



BUPATI KONAWE KEPULAUAN
PROVINSI SULAWESI TENGGARA

PERATURAN DAERAH KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN
NOMOR .II TAHUN 2019
TENTANG
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BUPATI KONAWE KEPULAUAN,

- Menimbang : a. bahwa dalam Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah dan di dalam Pasal 12 ayat (2) huruf a yang antara lain menegaskan bahwa pendidikan merupakan urusan pemerintahan wajib yang tidak berkaitan dengan pelayanan dasar, oleh sebab itu pembangunan pendidikan perlu dilakukan secara terencana, terarah dan berkesinambungan untuk melanjutkan pemerintahan dan perluasan akses, peningkatan mutu relevansi dan daya saing serta penguatan tata kelola akuntabilitas dan pencitraan publik dalam menyelenggarakan dan mengelola pendidikan sebagai satu sistem pendidikan
- b. bahwa untuk mewujudkan visi pembangunan daerah Kabupaten Konawe Kepulauan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, maka khusus pada bidang pendidikan dipandang perlu adanya kebijakan penyelenggaraan pendidikan yang terencana, terarah dan berkesinambungan dengan memperhatikan aksesibilitas dan pemerataan pendidikan serta akuntabilitas tata kelola pendidikan:

sebagaimana dimaksud pada huruf b setidaknya harus sesuai dengan berbagai ketentuan perundang-undangan yang berlaku, termasuk namun tidak terbatas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015;

- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, huruf b dan huruf c, dipandang perlu menetapkan Peraturan Daerah Kabupaten Konawe Kepulauan tentang Penyelenggaraan Pendidikan.

- Mengingat :
1. Pasal 18 ayat (6) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
 2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5243);
 4. Undang-undang Nomor 13 tahun 2013 tentang pembentukan Kabupaten Konawe Kepulauan di Provinsi Sulawesi Tenggara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 84, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5451);
 5. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 224, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia

beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);

6. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 112, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5157);
7. Peraturan Daerah Kabupaten Konawe Kepulauan Nomor 1 Tahun 2016 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Kabupaten Konawe Kepulauan Tahun 2016-2021 (Lembaran Daerah Kabupaten Konawe Kepulauan Tahun 2016 nomor 2);

Dengan Persetujuan Bersama

DEWAN PERWAKILAN RAKYAT DAERAH KABUPATEN KONAWE

KEPULAUAN

dan

BUPATI KONAWE KEPULAUAN

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN DAERAH TENTANG
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN.

BAB I
KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Daerah ini yang dimaksud dengan:

1. Pemerintah Daerah adalah Pemerintah Kabupaten Konawe Kepulauan.
2. Daerah adalah Kabupaten Konawe Kepulauan.
3. Bupati adalah Bupati Konawe Kepulauan.
4. Perangkat Daerah Kabupaten Konawe Kepulauan yang selanjutnya disebut Perangkat Daerah adalah unsur pembantu Bupati dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah Kabupaten Konawe Kepulauan dalam penyelenggaraan Urusan Pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah.
5. Dinas adalah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Konawe Kepulauan .
6. Kepala Dinas adalah Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Konawe Kepulauan.
7. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.
8. Jalur Pendidikan adalah wahana yang dilalui peserta didik untuk mengembangkan potensi diri dalam suatu proses pendidikan yang sesuai dengan tujuan pendidikan.
9. Jenjang Pendidikan adalah tahapan pendidikan yang ditetapkan berdasarkan tingkat perkembangan peserta didik, tujuan yang akan dicapai dan kemampuan yang dikembangkan.

didasarkan pada kekhususan tujuan pendidikan suatu satuan pendidikan.

11. Satuan Pendidikan adalah kelompok layanan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan pada jalur formal, nonformal, dan informal pada setiap jenjang jenis pendidikan.
12. Pendidikan Formal adalah jalur pendidikan yang terstruktur pada pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan tinggi.
13. Pendidikan Nonformal adalah jalur pendidikan di luar pendidikan formal yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang.
14. Pendidikan Informal adalah jalur pendidikan keluarga dan lingkungan.
15. Pendidikan Dasar adalah jenjang pendidikan pada jalur pendidikan formal yang melandasi jenjang pendidikan menengah, yang diselenggarakan pada satuan pendidikan berbentuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah atau bentuk lain yang sederajat serta menjadi satu kesatuan kelanjutan pendidikan pada satuan pendidikan yang berbentuk Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah, atau bentuk lain yang sederajat.
16. Pendidikan Keagamaan adalah pendidikan dasar yang mempersiapkan peserta didik untuk dapat menjalankan peranan yang menuntut penguasaan pengetahuan tentang ajaran agama dan/atau menjadi ahli ilmu agama dan mengamalkan ajaran agamanya.
17. Pendidikan Luar Biasa adalah pendidikan khusus untuk peserta didik yang berkebutuhan khusus yang diselenggarakan secara inklusif atau berupa satuan pendidikan khusus pada satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan dasar

penyelenggaraan pendidikan berdasarkan agama, sosial, budaya, aspirasi, dan potensi masyarakat sebagai perwujudan pendidikan dari, oleh, dan untuk masyarakat.

19. Pendidikan Pemberdayaan Perempuan adalah pendidikan untuk mengangkat harkat dan martabat perempuan.
20. Pendidikan Ketrampilan dan Pelatihan Kerja adalah pendidikan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dengan penekanan pada penguasaan keterampilan fungsional yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.
21. Taman Penitipan anak yang selanjutnya disingkat TPA adalah salah satu bentuk satuan PAUD jalur pendidikan non formal yang menyelenggarakan program pendidikan bagi anak sejak lahir sampai dengan 6 (enam) tahun dengan prioritas sejak lahir sampai dengan usia 4 (empat) tahun.
22. Taman Kanak-Kanak, yang selanjutnya disingkat TK, adalah salah satu bentuk satuan pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang menyelenggarakan program pendidikan bagi anak berusia 4 (empat) tahun sampai dengan 6 (enam) tahun.
23. Pendidikan Anak Usia Dini, yang selanjutnya disingkat PAUD, adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.
24. Raudhatul Athfal yang selanjutnya disingkat RA atau sebutan lain yang sederajat adalah salah satu bentuk satuan pendidikan anak usia dini

- menyelenggarakan program pendidikan dengan kekhasan agama Islam bagi anak berusia 4 (empat) tahun sampai dengan 6 (enam) tahun.
25. Kelompok Bermain yang selanjutnya disingkat KB adalah salah satu bentuk satuan pendidikan anak usia dini jalur pendidikan nonformal yang menyelenggarakan program pendidikan bagi anak usia 2 (dua) sampai dengan 6 (enam) tahun dengan prioritas usia 3 (tiga) dan 4 (empat) tahun
 26. Sekolah Dasar yang selanjutnya disingkat SD, adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan dasar.
 27. Madrasah Ibtidaiyah, yang selanjutnya disingkat MI, adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang pendidikan dasar.
 28. Sekolah Menengah Pertama, yang selanjutnya disingkat SMP, adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan dasar sebagai lanjutan dari Sekolah Dasar, Madrasah Ibtidaiyah, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah.
 29. Madrasah Tsanawiyah yang selanjutnya disingkat MTs, adalah salah satu bentuk satuan pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum dengan kekhasan agama Islam pada jenjang pendidikan dasar sebagai lanjutan dari Sekolah Dasar, Madrasah Ibtidaiyah, atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama

Ibtidaiyah.

30. Kepala Sekolah/Madrasah adalah guru yang diberi tugas tambahan untuk memimpin Taman Kanak-Kanak/Raudhotul Athfal (TK/RA), Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs).
31. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan tertentu.
32. Wajib Belajar adalah peserta didik yang mengikuti program pendidikan minimal yang harus diikuti oleh warga masyarakat atas tanggung jawab Pemerintah Daerah.
33. Warga Masyarakat adalah penduduk Kabupaten Konawe Kepulauan dan warga negara asing yang tinggal di Kabupaten Konawe Kepulauan.
34. Masyarakat adalah kelompok warga negara Indonesia dan warga negara asing non pemerintah yang mempunyai perhatian dan peranan dalam bidang pendidikan.
35. Peserta Didik adalah warga masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur, jenjang dan jenis pendidikan tertentu.
36. Anak adalah seseorang yang belum berusia 18 tahun (delapan belas) tahun dan merupakan penduduk Kabupaten Konawe Kepulauan.
37. Orang Tua adalah ayah dan/atau ibu atau wali siswa yang bersangkutan.
38. Pendidik adalah tenaga kependidikan yang berkualifikasi sebagai guru, konselor, pamong belajar tutor instruktur, fasilitator, dan sebutan

- berpartisipasi dalam menyelenggarakan pendidikan.
39. Tenaga Kependidikan adalah anggota masyarakat yang mengabdikan diri dan diangkat untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan.
 40. Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.
 41. Evaluasi pendidikan adalah kegiatan pengendalian, penjaminan, dan penetapan mutu pendidikan terhadap berbagai komponen pendidikan pada setiap jalur, jenjang, dan jenis pendidikan sebagai bentuk pertanggungjawaban penyelenggaraan pendidikan.
 42. Akreditasi adalah kegiatan penilaian kelayakan program dalam satuan pendidikan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan.
 43. Sumber Daya Pendidikan adalah segala sesuatu yang dipergunakan dalam penyelenggaraan pendidikan yang meliputi pendidik dan tenaga kependidikan, masyarakat, dana, sarana dan prasarana.
 44. Unit Pelaksana Akreditasi adalah fasilitator pelaksana akreditasi satuan pendidikan anak usia dini dan pendidikan dasar.
 45. Dewan Pendidikan adalah lembaga mandiri yang beranggotakan berbagai unsur masyarakat yang peduli pendidikan.
 46. Komite Sekolah/Madrasah adalah lembaga mandiri yang beranggotakan orang tua/wali peserta didik, komunitas sekolah atau madrasah, serta tokoh masyarakat yang peduli pendidikan.
 47. Penyelenggara Pendidikan adalah masyarakat baik perorangan maupun badan hukum pendidikan dan atau pemerintah kabupaten

48. Sekolah Ramah Anak adalah sekolah yang mampu menjamin pemenuhan hak anak dalam proses belajar mengajar, aman, nyaman, bebas dari kekerasan dan diskriminasi serta menciptakan ruang bagi anak untuk belajar berinteraksi, berpartisipasi, bekerjasama, menghargai keberagaman, toleransi dan perdamaian.

BAB II

FUNGSI DAN TUJUAN

Pasal 2

- (1) Pendidikan berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa.
- (2) Pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

BAB III

PRINSIP PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN

Pasal 3

- (1) Pendidikan diselenggarakan secara profesional, transparan dan akuntabel serta menjadi tanggung jawab bersama Pemerintah, Pemerintah Daerah, Masyarakat dan peserta didik.
- (2) Pendidikan diselenggarakan sebagai satu kesatuan yang sistematis dengan sistem terbuka

- (3) Pendidikan diselenggarakan sebagai satu proses pembudayaan dan pemberdayaan secara berkesinambungan serta berlangsung sepanjang hayat.
- (4) Pendidikan diselenggarakan secara adil, demokratis dan tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak asasi manusia, nilai agama, nilai budaya lokal dan kebhinekaan.
- (5) Pendidikan diselenggarakan dalam suasana yang menyenangkan, menantang, mencerdaskan dan kompetitif dengan dilandasi keteladanan.
- (6) Pendidikan diselenggarakan dengan mengembangkan budaya membaca dan belajar bagi segenap Warga Masyarakat.
- (7) Pendidikan diselenggarakan dengan memberdayakan seluruh komponen Pemerintah Daerah dan Masyarakat serta memberikan kesempatan kepada Masyarakat untuk berperan serta dalam penyelenggaraan dan peningkatan mutu Pendidikan.
- (8) Pendidikan diselenggarakan dengan prinsip pemenuhan hak-hak Anak agar dapat hidup, tumbuh, berkembang dan berpartisipasi secara optimal sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan serta mendapat perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi.

BAB IV

HAK DAN KEWAJIBAN

Bagian Kesatu Pemerintah Daerah

Pasal 4

- (1) Pemerintah Daerah wajib:
 - a. mengatur, menyelenggarakan, mengarahkan, membimbing dan mengawasi

- b. menetapkan standar pelayanan minimal dalam penyelenggaraan PAUD dan Pendidikan Dasar;
- c. memberikan layanan dan kemudahan, serta menjamin Pendidikan yang bermutu bagi Warga Masyarakat tanpa diskriminasi;
- d. menyediakan dana guna menuntaskan Wajib Belajar 9 (sembilan) tahun sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan;
- e. menyediakan dana untuk biaya personal bagi Peserta Didik dari keluarga tidak mampu dan Anak terlantar;
- f. memberikan beasiswa atas prestasi atau kecerdasan yang dimiliki Peserta Didik;
- g. memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada Warga Masyarakat untuk memperoleh Pendidikan;
- h. memfasilitasi Satuan Pendidikan dengan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan yang profesional, sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk menjamin terselenggaranya Pendidikan yang bermutu;
- i. memfasilitasi tersedianya pusat-pusat bacaan bagi Masyarakat;
- j. mendorong pelaksanaan budaya membaca dan budaya belajar;
- k. membina dan mengembangkan Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan yang diselenggarakan Pemerintah, Pemerintah Daerah, dan Masyarakat;
- l. menumbuh kembangkan Sumber Daya Pendidikan secara terus menerus untuk terselenggaranya Pendidikan yang bermutu;

- pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi guna mendukung Pendidikan yang bermutu;
- n. memberikan dukungan kepada Pendidikan menengah dan perguruan tinggi dalam rangka kerjasama pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
 - o. menumbuhkembangkan motivasi, memberikan stimulasi dan fasilitas, serta menciptakan iklim yang kondusif bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam penyelenggaraan Pendidikan;
 - p. mendorong dunia usaha/dunia industri untuk berpartisipasi secara aktif dalam penyelenggaraan dan peningkatan mutu Pendidikan; dan
 - q. memfasilitasi terwujudnya sekolah ramah Anak.
- (2) Ketentuan lebih lanjut mengenai penyelenggaraan sekolah ramah Anak sebagaimana yang dimaksud pada ayat (1) huruf q diatur dalam Peraturan Bupati.

Bagian Kedua

Orang Tua

Pasal 5

- (1) Orang Tua berhak berperan serta dalam memilih Satuan Pendidikan dan memperoleh informasi tentang perkembangan Pendidikan anaknya.
- (2) Orang Tua berhak memperoleh konsultasi, informasi dan edukasi tentang pengasuhan yang ramah Anak.

Pasal 6

- (1) Orang Tua wajib memberikan kesempatan yang

memperoleh Pendidikan.

- (2) Orang Tua wajib memberikan kesempatan kepada anaknya untuk berfikir dan berekspresi sesuai dengan tingkat intelektualitas dan usianya.
- (3) Orang Tua wajib untuk mendidik anaknya sesuai kemampuan dan minatnya.
- (4) Orang Tua wajib atas biaya untuk kelangsungan Pendidikan anaknya sesuai kemampuan, kecuali bagi orangtua yang tidak mampu dibebaskan dari kewajiban tersebut dan menjadi tanggungjawab Pemerintah dan Pemerintah Daerah.

Bagian Ketiga

Masyarakat

Pasal 7

- (1) Masyarakat berhak berperan serta dalam perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, dan evaluasi program Pendidikan.
- (2) Ketentuan lebih lanjut mengenai peran serta Masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dalam Peraturan Bupati.

Pasal 8

Masyarakat berperan serta memberikan dukungan Sumber Daya Pendidikan dalam penyelenggaraan Pendidikan.

Bagian Keempat

Peserta Didik

Pasal 9

- (1) Setiap Peserta Didik berhak mendapatkan Pendidikan agama sesuai dengan agama yang

seagama.

- (2) Setiap Peserta Didik yang memiliki kelebihan kecerdasan berhak mendapatkan kesempatan program akselerasi.
- (3) Setiap Peserta Didik berhak mendapatkan pelayanan Pendidikan dan Pembelajaran dalam rangka pengembangan pribadi sesuai dengan bakat, minat, kecerdasan, dan kemampuannya.
- (4) Peserta Didik yang berprestasi dan/atau yang orang tuanya tidak mampu membiayai Pendidikan berhak mendapatkan beasiswa dan/atau bantuan biaya Pendidikan dari Pemerintah, Pemerintah Daerah dan/atau Masyarakat.
- (5) Setiap Peserta Didik berhak memperoleh penilaian hasil belajarnya.
- (6) Setiap Peserta Didik berhak mencari, menerima, dan memberikan informasi sesuai dengan nilai-nilai kesusilaan dan kepatutan.
- (7) Setiap Peserta Didik berhak pindah ke program Pendidikan pada jalur dan Satuan Pendidikan lain yang setara.
- (8) Setiap Peserta Didik berhak menyelesaikan program Pendidikan sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing dan tidak menyimpang dari ketentuan batas waktu yang ditetapkan.

Pasal 10

- (1) Setiap Peserta Didik wajib menjaga norma-norma Pendidikan untuk menjamin keberlangsungan proses dan keberhasilan Pendidikan.
- (2) Setiap Peserta Didik wajib memelihara sarana dan prasarana serta kebersihan, ketertiban, keamanan, keindahan dan kekeluargaan pada Satuan Pendidikan yang bersangkutan.

belajar mengajar pada Satuan Pendidikan.

- (4) Setiap Peserta Didik wajib mentaati segala ketentuan peraturan perundang-undangan.

Bagian Kelima

Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Paragraf 1

Pendidik

Pasal 11

Pendidik terdiri dari guru, konselor, tutor, pamong belajar, instruktur, fasilitator dan/atau sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya serta berpartisipasi dalam penyelenggaraan Pendidikan.

Pasal 12

- (1) Guru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11, dalam melaksanakan tugas berhak:
 - a. memperoleh penghasilan dan jaminan kesejahteraan sosial yang layak berdasarkan status kepegawaian dan beban tugas serta prestasi kerja;
 - b. mendapatkan penghargaan sesuai dengan tugas dan prestasi kerja;
 - c. memperoleh perlindungan hukum dalam kaitannya dengan pelaksanaan tugasnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan;
 - d. memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensi;
 - e. memperoleh dan memanfaatkan sarana dan prasarana Pembelajaran untuk menunjang kelancaran tugasnya;
 - f. memiliki kebebasan dalam memberikan penilaian dan ikut menentukan kelulusan.

Peserta Didik sesuai dengan kaidah Pendidikan, kode etik guru, dan ketentuan peraturan perundang-undangan;

- g. memperoleh rasa aman dan jaminan keselamatan dalam melaksanakan tugas;
- h. memiliki kebebasan untuk berserikat dalam organisasi profesi selama tidak mengganggu tugas dan kewajibannya;
- i. memiliki kesempatan untuk berperan dalam penentuan kebijakan Pendidikan;
- j. memperoleh kesempatan untuk mengembangkan dan meningkatkan kualifikasi akademik dan kompetensi; dan
- k. memperoleh pelatihan dan pengembangan profesi dalam bidangnya.

(2) Dalam melaksanakan tugas guru wajib:

- a. merencanakan Pembelajaran, melaksanakan proses Pembelajaran termasuk pelaksanaan belajar yang bermutu serta menilai dan mengevaluasi hasil Pembelajaran;
- b. memberikan teladan dan menjaga nama baik lembaga dan profesi;
- c. meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni;
- d. memotivasi Peserta Didik melaksanakan waktu belajar di luar jam sekolah;
- e. memberikan keteladanan dan menciptakan budaya membaca dan budaya belajar;
- f. bertindak obyektif dan tidak diskriminatif atas dasar pertimbangan jenis kelamin, agama, suku, ras, dan kondisi fisik tertentu atau latar belakang keluarga, dan status sosial ekonomi Peserta Didik dalam

- g. menjunjung tinggi kode etik guru serta nilai-nilai agama, etika dan peraturan perundang-undangan;
- h. memelihara dan memupuk persatuan dan kesatuan;
- i. melaksanakan dan mengerjakan tugas profesi selama hari efektif sekolah dan melaksanakan tugas-tugas lain sesuai dengan situasi dan kondisi sekolah;
- j. melaksanakan beban mengajar minimal 24 (dua puluh empat) jam per minggu dan/atau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; dan
- k. memenuhi jam kerja 37,5 (tiga puluh tujuh koma lima) jam per minggu dan/atau sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Pasal 13

- (1) Konselor, tutor, pamong belajar, instruktur, fasilitator atau sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya sebagaimana dimaksud dalam Pasal 12 dalam melaksanakan tugas berhak:
 - a. memperoleh penghasilan dan jaminan kesejahteraan sosial yang layak berdasarkan status kepegawaian dan beban tugas serta prestasi kerja;
 - b. memperoleh penghargaan sesuai dengan tugas dan prestasi kerja;

- c. memperoleh pembinaan, Pendidikan dan pelatihan sebagai pendidik Pendidikan Nonformal dari Pemerintah, Pemerintah Daerah dan lembaga Pendidikan Nonformal;
 - d. memperoleh perlindungan hukum dalam melaksanakan tugas; dan
 - e. memiliki kebebasan untuk berserikat dalam organisasi profesi selama tidak mengganggu tugas dan kewajibannya.
- (2) Dalam melaksanakan tugas konselor, tutor, pamong belajar, instruktur, fasilitator, atau sebutan lain yang sesuai dengan kekhususannya wajib:
- a. menyusun rencana Pembelajaran;
 - b. melakukan kegiatan Pembelajaran dengan menggunakan Kurikulum, sarana belajar, media Pembelajaran, bahan ajar, maupun metode Pembelajaran yang sesuai;
 - c. mengevaluasi hasil belajar Peserta Didik;
 - d. menganalisis hasil evaluasi belajar Peserta Didik;
 - e. melaksanakan fungsi sebagai fasilitator dalam kegiatan Pendidikan Nonformal;
 - f. mengembangkan model Pembelajaran pada Pendidikan Nonformal; dan
 - g. melaporkan kemajuan belajar.

Paragraf 2

Tenaga Kependidikan

Pasal 14

- (1) Tenaga Kependidikan meliputi Kepala Sekolah/Madrasah, pengawas Satuan Pendidikan, tenaga administrasi, tenaga perpustakaan, tenaga laboratorium, teknisi, pengelola kelompok belajar, tenaga kebersihan

- (2) Tenaga Kependidikan berhak:
- a. memperoleh penghasilan dan jaminan kesejahteraan sosial yang layak dan memadai;
 - b. mendapatkan penghargaan sesuai dengan tugas dan prestasi kerja;
 - c. memperoleh pembinaan karier sesuai dengan tuntutan pengembangan kualitas;
 - d. memperoleh perlindungan hukum dalam melaksanakan tugas dan haknya sebagai Tenaga Kependidikan; dan
 - e. mendapatkan kesempatan untuk menggunakan sarana, prasarana, dan fasilitas Pendidikan untuk menunjang kelancaran pelaksanaan tugas.
- (3) Tenaga Kependidikan wajib:
- a. menciptakan suasana Pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis, dialogis, inovatif, dan bermartabat;
 - b. mempunyai komitmen secara profesional untuk meningkatkan mutu Pendidikan;
 - c. memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi, dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan kepadanya;
 - d. memberikan keteladan dan menciptakan budaya membaca dan budaya belajar; dan
 - e. mentaati ketentuan peraturan perundang-undangan.

Pasal 15

Ketentuan lebih lanjut mengenai tata cara pemberian penghasilan dan jaminan kesejahteraan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 12 ayat (1) huruf a, Pasal 13 ayat (1) huruf a dan Pasal 14 ayat (2) huruf a diatur dalam Peraturan Bupati

Bagian Keenam
Warga Masyarakat

Pasal 16

- (1) Setiap Warga Masyarakat berhak memperoleh Pendidikan yang bermutu.
- (2) Warga Masyarakat berhak menyelenggarakan Pendidikan berbasis Masyarakat.
- (3) Warga Masyarakat yang memiliki kelainan fisik, mental, emosional, dan mengalami hambatan sosial berhak memperoleh Pendidikan Khusus.
- (4) Warga Masyarakat yang memiliki potensi kecerdasan dan/atau bakat istimewa berhak mendapatkan Pendidikan Khusus.
- (5) Warga Masyarakat yang mengalami bencana alam dan/atau bencana sosial, dan yang tinggal di wilayah sulit jangkauan serta tidak mampu dari segi ekonomi berhak memperoleh Pendidikan layanan khusus.
- (6) Warga Masyarakat berperan serta dalam penguasaan, pemanfaatan, pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya untuk meningkatkan kesejahteraan pribadi, keluarga, bangsa dan umat manusia.

Pasal 17

- (1) Warga Masyarakat yang berusia 7 (tujuh) sampai 15 (lima belas) tahun wajib mengikuti Pendidikan Dasar sampai tamat.
- (2) Warga Masyarakat memberikan dukungan Sumber Daya Pendidikan untuk kelangsungan penyelenggaraan Pendidikan.
- (3) Warga Masyarakat wajib menciptakan dan mendukung terlaksananya budaya membaca dan budaya belajar di lingkungannya.

Bagian Ketujuh
Hak dan Kewajiban Satuan Pendidikan

Pasal 18

- (1) Setiap Satuan Pendidikan berhak:
 - a. mendapatkan anggaran Pendidikan dari Penyelenggara Pendidikan dan/atau pemerintah desa;
 - b. memperoleh kecukupan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, sarana prasarana sesuai standart nasional Pendidikan secara bertahap; dan
 - c. menetapkan kebijakan Satuan Pendidikan sesuai dengan kepentingan dan kebutuhan Masyarakat.
- (2) Setiap Satuan Pendidikan wajib:
 - a. menyusun rencana kegiatan sekolah (RKS) dan rencana kegiatan anggaran sekolah (RKAS);
 - b. melaksanakan proses Pembelajaran yang bermutu;
 - c. melaksanakan manajemen berbasis sekolah (MBS);
 - d. melaksanakan dan mengembangkan Kurikulum sesuai dengan ketentuan Pemerintah;
 - e. melaksanakan program sekolah ramah Anak;
 - f. melaksanakan program sekolah berbasis keunggulan dan kearifan lokal; dan
 - g. melaksanakan kegiatan pembinaan karakter.

BAB V
JALUR, JENIS, DAN JENJANG PENDIDIKAN

Bagian Kesatu
Umum

Pasal 19

- (1) Jalur Pendidikan terdiri dari atas Pendidikan Formal, nonformal dan informal yang saling melengkapi.
- (2) Jenis Pendidikan mencakup Pendidikan umum dan keagamaan.
- (3) Jenjang Pendidikan Formal terdiri atas PAUD dan Pendidikan Dasar.

Pasal 20

Jalur, jenjang, dan Jenis Pendidikan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 19 yang diselenggarakan Pemerintah Daerah, dan /atau Masyarakat, dapat diwujudkan dalam bentuk:

- a. PAUD;
- b. Pendidikan Dasar;
- c. Pendidikan Nonformal;
- d. Pendidikan Informal;
- e. Pendidikan berbasis keunggulan daerah; dan/atau
- f. Pendidikan Layanan Khusus.

Bagian Kedua
PAUD

Paragraf 1
Fungsi dan Tujuan

Pasal 21

- (1) PAUD berfungsi membina, menumbuhkan, dan

secara optimal sehingga terbentuk perilaku dan kemampuan dasar sesuai dengan tahapan perkembangannya agar memiliki kesiapan untuk memasuki Pendidikan selanjutnya.

- (2) PAUD bertujuan:
 - a. membangun landasan bagi berkembangnya potensi Peserta Didik agar menjadi manusia beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kritis, inovatif, mandiri, percaya diri, dan menjadi Warga Masyarakat yang demokratis dan bertanggungjawab; dan
 - b. mengembangkan potensi kecerdasan spiritual, intelektual, emosional dan sosial Peserta Didik pada masa emas pertumbuhannya dalam lingkungan bermain yang edukatif dan menyenangkan.

Paragraf 2

Jalur, Bentuk, dan Jenis Pendidikan

Pasal 22

- (1) PAUD diselenggarakan sebelum Jenjang Pendidikan Dasar.
- (2) PAUD diselenggarakan melalui jalur formal, nonformal, dan informal.
- (3) Bentuk Satuan PAUD pada Jalur Pendidikan Formal adalah TK, RA atau bentuk lain yang sederajat.
- (4) Bentuk Satuan PAUD pada Jalur Pendidikan Nonformal meliputi KB, TPA atau bentuk lain yang sederajat.
- (5) Bentuk PAUD pada Jalur Pendidikan Informal berbentuk Pendidikan keluarga atau Pendidikan yang diselenggarakan oleh lingkungan.
- (6) Jenis PAUD sebagaimana dimaksud pada ayat

Pasal 23

Penyelenggaraan Pendidikan pada TK, RA, atau bentuk lain yang sederajat memiliki program Pembelajaran 1 (satu) tahun atau 2 (dua) tahun.

Paragraf 3

Peserta Didik

Pasal 24

- (1) Peserta Didik TPA atau bentuk lain yang sederajat berusia sejak lahir sampai berusia 6 (enam) tahun.
- (2) Peserta Didik KB atau bentuk lain yang sederajat berusia 2 (dua) tahun sampai 6 (enam) tahun.
- (3) Peserta Didik TK, RA atau bentuk lain yang sederajat berusia antara 4 (empat) tahun sampai dengan 6 (enam) tahun.

Pasal 25

Pengelompokan Peserta Didik untuk program Pendidikan pada TPA, KB atau bentuk lain yang sederajat disesuaikan dengan kebutuhan, usia dan/atau perkembangan Anak.

Pasal 26

Peserta Didik PAUD pada Jalur Pendidikan Formal maupun Pendidikan Nonformal dapat pindah ke jalur atau Satuan Pendidikan lain yang sederajat.

Paragraf 4

Penyelenggaraan

Pasal 27

Ketentuan lebih lanjut mengenai prosedur dan tata cara penyelenggaraan dan pengelolaan PAUD sebagaimana dimaksud dalam Pasal 22, Pasal 23,

Peraturan Bupati.

Bagian Ketiga
Pendidikan Dasar

Paragraf 1
Fungsi dan Tujuan

Pasal 28

- (1) Pendidikan pada SD/MI atau bentuk lain yang sederajat berfungsi:
 - a. menanamkan dan mengamalkan nilai-nilai keimanan dan ketaqwaan, akhlak mulia serta kepribadian luhur;
 - b. menanamkan dan mengamalkan nilai-nilai kebangsaan dan cinta tanah air;
 - c. memberikan dasar-dasar kemampuan intelektual dalam bentuk kemampuan dan kecakapan membaca, menulis, dan berhitung;
 - d. memberikan pengenalan ilmu pengetahuan dan teknologi;
 - e. melatih dan merangsang kepekaan dan kemampuan mengapresiasi serta mengekspresikan keindahan, kehalusan, dan harmoni;
 - f. menumbuhkan minat pada olahraga, kesehatan, dan kebugaran jasmani;
 - g. mengembangkan kepedulian terhadap kelestarian lingkungan; dan
 - h. mengembangkan kesiapan fisik dan mental untuk melanjutkan Pendidikan ke SMP/MTs atau bentuk lain yang sederajat.
- (2) Pendidikan pada SMP/MTs atau bentuk lain yang sederajat berfungsi:
 - a. mengembangkan, menghayati, dan

- ketaqwaan, akhlak mulia, dan kepribadian luhur yang telah dikenalnya;
- b. mengembangkan, menghayati, dan mengamalkan nilai-nilai kebangsaan dan cinta tanah air yang telah dikenalnya;
 - c. mempelajari dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi;
 - d. melatih dan mengembangkan kepekaan dan kemampuan mengapresiasi serta mengekspresikan keindahan, kehalusan, dan harmoni;
 - e. mengembangkan bakat dan kemampuan di bidang olahraga, baik untuk kesehatan dan kebugaran jasmani maupun prestasi; dan
 - f. mengembangkan kesiapan fisik dan mental untuk melanjutkan Pendidikan ke Jenjang Pendidikan menengah dan/atau untuk hidup mandiri di Masyarakat.
- (3) Pendidikan Dasar bertujuan membangun landasan bagi berkembangnya potensi Peserta Didik agar menjadi manusia yang:
- a. beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, dan berkepribadian luhur serta mampu menjalankan syariat agama sesuai yang dianutnya;
 - b. berilmu, cakap, kritis, kreatif, kooperatif dan inovatif;
 - c. sehat, mandiri, dan percaya diri; dan
 - d. toleran, peka sosial, demokratis, dan bertanggung jawab.

Paragraf 2

Jalur, Bentuk, dan Jenis Pendidikan

Pendidikan Formal.

- (2) Pendidikan Dasar merupakan Jenjang Pendidikan yang melandasi Jenjang Pendidikan menengah.
- (3) Bentuk Satuan Pendidikan Dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (1), meliputi SD dan MI atau bentuk lain yang sederajat serta SMP dan MTs atau bentuk lain yang sederajat.
- (4) SD, MI, atau bentuk lain yang sederajat terdiri atas 6 (enam) tingkatan kelas, yaitu kelas 1 (satu), kelas 2 (dua), kelas 3 (tiga), kelas 4 (empat), kelas 5 (lima) dan kelas 6 (enam) kecuali program akselerasi.
- (5) SMP, MTs, atau bentuk lain yang sederajat terdiri atas 3 (tiga) tingkatan kelas, yaitu kelas 7 (tujuh), kelas 8 (delapan), dan kelas 9 (sembilan).
- (6) Jenis Pendidikan Dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (3), dapat berupa Pendidikan umum.

Paragraf 3

Peserta Didik

Pasal 30

- (1) Peserta Didik pada SD/MI atau bentuk lain yang sederajat berusia paling sedikit 7 (tujuh) tahun.
- (2) Bagi Peserta Didik yang berusia kurang dari 7 (tujuh) tahun sebagaimana dimaksud ayat (1), dapat diterima setelah memperoleh rekomendasi tertulis dari psikolog profesional.
- (3) Dalam hal tidak ada psikolog profesional, rekomendasi dapat dilakukan oleh dewan guru Satuan Pendidikan yang bersangkutan, sampai dengan batas daya tampungnya.
- (4) Peserta Didik pada SMP/MTs atau bentuk lain yang sederajat adalah lulusan SD/MI atau

- (5) Penerimaan Peserta Didik kelas 1 (satu) SD/MI atau bentuk lain yang sederajat tidak didasarkan pada hasil tes kemampuan membaca, menulis, dan berhitung, atau bentuk tes lain.
- (6) SD/MI atau bentuk lain yang sederajat wajib menyediakan akses bagi Peserta Didik berkelainan.
- (7) Penerimaan Peserta Didik kelas 1 (satu) SD/MI atau bentuk lain yang sederajat dan penerimaan Peserta Didik kelas 7 (tujuh) SMP/MTs atau bentuk lain yang sederajat harus memperhatikan akses terhadap keluarga tidak mampu dengan menyediakan alokasi penerimaan Peserta Didik paling sedikit 5% (lima persen) dari daya tampung sekolah.

Paragraf 4

Penyelenggaraan

Pasal 31

Ketentuan lebih lanjut mengenai tata cara penyelenggaraan Pendidikan Dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 28 diatur dalam Peraturan Bupati.

Bagian Keempat Pendidikan Nonformal

Paragraf 1

Fungsi dan Tujuan

Pasal 32

- (1) Pendidikan Nonformal berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan/atau pelengkap Pendidikan Formal bagi Warga Masyarakat yang

mengembangkan potensinya dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan dan keterampilan fungsional, serta pengembangan sikap dan kepribadian profesional dalam rangka mendukung Pendidikan sepanjang hidup.

- (2) Pendidikan Nonformal bertujuan membentuk manusia yang memiliki kecakapan hidup, keterampilan fungsional, sikap dan kepribadian profesional, dan mengembangkan jiwa wirausaha yang mandiri, serta kompetensi untuk bekerja dalam bidang tertentu, dan/atau melanjutkan Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dalam rangka mewujudkan tujuan Pendidikan nasional.
- (3) Pendidikan Nonformal diselenggarakan berdasarkan prinsip dari, oleh, dan untuk Masyarakat.

Paragraf 2

Bentuk dan Program Pendidikan

Pasal 33

- (1) Satuan PNF, terdiri atas:
 - a. LKP;
 - b. Kelompok Belajar;
 - c. PKBM;
 - d. Majelis Taklim; dan
 - e. Satuan PNF sejenis.
- (2) Satuan PNF sejenis sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) huruf e terdiri atas rumah pintar, balai belajar bersama, lembaga bimbingan belajar, serta bentuk lain yang berkembang di Masyarakat dan ditetapkan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Nonformal dan Informal.

Pasal 34

Program Pendidikan Nonformal meliputi:

- a. Pendidikan kecakapan hidup;
- b. PAUD;
- c. Pendidikan kepemudaan dan olah raga;
- d. Pendidikan Pemberdayaan Perempuan;
- e. Pendidikan keaksaraan;
- f. Pendidikan Keterampilan dan Pelatihan Kerja;
- g. Pendidikan kesetaraan;
- h. Pendidikan keluarga; dan
- i. Pendidikan lain yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan Peserta Didik.

Pasal 35

- (1) Pendidikan kecakapan hidup sebagaimana dimaksud dalam Pasal 34 huruf a merupakan Pendidikan yang memberikan kecakapan personal, kecakapan sosial, kecakapan estetis, kecakapan kinestetis, kecakapan intelektual, dan kecakapan vokasional yang diperlukan untuk bekerja, berusaha dan/atau hidup mandiri.
- (2) Pendidikan kecakapan hidup bertujuan meningkatkan kecakapan personal, kecakapan sosial, kecakapan estetis, kecakapan kinestetis, kecakapan intelektual dan kecakapan vokasional untuk menyiapkan Peserta Didik agar mampu bekerja, berusaha, dan/atau hidup mandiri di tengah Masyarakat.
- (3) Pendidikan kecakapan hidup dapat dilaksanakan secara terintegrasi dengan program-program Pendidikan Nonformal lainnya dan/atau tersendiri.

Pasal 36

- (1) Pendidikan kepemudaan dan olah raga sebagaimana dimaksud dalam Pasal 34 huruf c merupakan Pendidikan yang diselenggarakan untuk mempersiapkan kader pemimpin bangsa.
- (2) Program Pendidikan kepemudaan berfungsi mengembangkan potensi pemuda dengan penekanan pada:
 - a. penguatan nilai keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia;
 - b. penguatan wawasan kebangsaan dan cinta tanah air;
 - c. penumbuhkembangan etika, kepribadian, dan estetika;
 - d. peningkatan wawasan dan kemampuan di bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga;
 - e. penumbuhan sikap kewirausahaan, kepemimpinan, keteladanan, dan kepeloporan; dan
 - f. peningkatan keterampilan vokasional.
- (3) Program Pendidikan kepemudaan memberikan pelayanan Pendidikan kepada Warga Masyarakat yang berusia antara 16 (enam belas) tahun sampai dengan 30 (tiga puluh) tahun;
- (4) Pendidikan kepemudaan dapat berbentuk pelatihan dan bimbingan atau sejenisnya yang diselenggarakan oleh:
 - a. organisasi keagamaan;
 - b. organisasi pemuda;
 - c. organisasi kepanduan/kepramukaan;
 - d. organisasi palang merah;
 - e. organisasi pecinta alam dan lingkungan hidup;
 - f. organisasi kewirausahaan;

- h. organisasi seni dan olahraga; dan
- i. organisasi lain yang sejenis.

Pasal 37

- (1) Pendidikan Pemberdayaan Perempuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 34 huruf d merupakan Pendidikan untuk mengangkat harkat dan martabat perempuan.
- (2) Pendidikan Pemberdayaan Perempuan berfungsi untuk meningkatkan kesetaraan dan keadilan gender dalam kehidupan berkeluarga, berMasyarakat, berbangsa dan bernegara melalui:
 - a. peningkatan keimanan, ketakwaan, dan akhlak mulia;
 - b. penguatan wawasan kebangsaan dan cinta tanah air;
 - c. penumbuhkembangan etika, kepribadian, dan estetika;
 - d. peningkatan wawasan dan kemampuan dibidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga;
 - e. penumbuhan sikap kewirausahaan, kepemimpinan, keteladanan, dan kepeloporan; dan
 - f. peningkatan keterampilan vokasional.
- (3) Pendidikan Pemberdayaan Perempuan mencakup:
 - a. peningkatan akses Pendidikan bagi perempuan;
 - b. pencegahan terhadap pelanggaran hak-hak dasar perempuan; dan
 - c. kesadaran terhadap harkat dan martabat perempuan.

Pasal 38

- (1) Pendidikan keaksaraan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 34 huruf e merupakan Pendidikan bagi Warga Masyarakat yang buta aksara Latin agar mereka dapat membaca, menulis, berhitung, berbahasa Indonesia, dan berpengetahuan dasar untuk meningkatkan kualitas hidupnya.
- (2) Pendidikan keaksaraan berfungsi memberikan kemampuan dasar membaca, menulis, berhitung, dan berkomunikasi dalam bahasa Indonesia serta pengetahuan dasar kepada Peserta Didik yang dapat dimanfaatkan dalam kehidupan sehari-hari.
- (3) Pendidikan keaksaraan dilaksanakan terintegrasi dengan Pendidikan kecakapan hidup.

Pasal 39

- (1) Pendidikan Keterampilan dan Pelatihan Kerja sebagaimana dimaksud dalam Pasal 34 huruf f merupakan Pendidikan yang diselenggarakan untuk meningkatkan kemampuan Peserta Didik dengan penekanan pada penguasaan keterampilan fungsional yang sesuai kebutuhan dunia kerja atau kebutuhannya untuk menjadi manusia produktif.
- (2) Pendidikan Keterampilan dan Pelatihan Kerja berfungsi untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan Peserta Didik dengan penekanan pada penguasaan pengetahuan dan keterampilan fungsional serta pengembangan sikap dan kepribadian profesional sesuai dengan kebutuhan dunia kerja atau kebutuhannya untuk menjadi manusia produktif.

Pasal 40

- (1) Pendidikan kesetaraan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 34 huruf g merupakan program Pendidikan Nonformal yang menyelenggarakan Pendidikan umum setara SD/MI dan SMP/MTs yang mencakup program Paket A dan Paket B
- (2) Pendidikan kesetaraan berfungsi sebagai pelayanan Pendidikan Nonformal pada Jenjang Pendidikan Dasar
- (3) Peserta Didik program Paket A adalah anggota Masyarakat yang memenuhi ketentuan Wajib Belajar setara SD/MI melalui Jalur Pendidikan Nonformal.
- (4) Peserta Didik program Paket B adalah anggota Masyarakat yang memenuhi ketentuan Wajib Belajar setara SMP/MTs melalui Jalur Pendidikan Nonformal.
- (5) Program Paket B sebagaimana dimaksud pada ayat (4) membekali Peserta Didik dengan keterampilan fungsional, sikap dan kepribadian profesional yang memfasilitasi proses adaptasi dengan lingkungan kerja.
- (6) Persyaratan mengikuti program Paket B adalah lulus SD/MI, program Paket A, atau yang sederajat.
- (7) Program Pendidikan kesetaraan dapat dilaksanakan terintegrasi dengan:
 - a. program Pendidikan kecakapan hidup;
 - b. program Pendidikan Pemberdayaan Perempuan; dan/atau
 - c. program Pendidikan kepemudaan.

Paragraf 3
Peserta Didik

Pasal 41

- (1) Peserta Didik pada lembaga Pendidikan Masyarakat, lembaga kursus, dan lembaga pelatihan adalah Warga Masyarakat yang memerlukan bekal untuk mengembangkan diri, bekerja mencari nafkah dan/atau melanjutkan Pendidikan ke tingkat yang lebih tinggi.
- (2) Peserta Didik pada kelompok belajar dan pusat kegiatan belajar Masyarakat adalah Warga Masyarakat yang ingin belajar untuk mengembangkan diri, bekerja, dan/atau melanjutkan ke tingkat Pendidikan yang lebih tinggi.
- (3) Peserta Didik pada Pendidikan kepemudaan adalah Warga Masyarakat pemuda.
- (4) Peserta Didik pada Pendidikan keaksaraan adalah Warga Masyarakat usia 15 (lima belas) tahun ke atas yang belum dapat membaca, menulis, berhitung dan/atau berkomunikasi dalam bahasa Indonesia.

Paragraf 4
Penyelenggaraan

Pasal 42

Ketentuan lebih lanjut mengenai tata cara penyelenggaraan Pendidikan Nonformal sebagaimana dimaksud dalam Pasal 34 sampai dengan Pasal 40 diatur dalam Peraturan Bupati.

Bagian Kelima
Pendidikan Informal

Paragraf 1
Fungsi dan Tujuan

Pasal 43

- (1) Pendidikan Informal berfungsi sebagai upaya mengembangkan potensi Warga Masyarakat guna mendukung Pendidikan sepanjang hidup.
- (2) Pendidikan Informal bertujuan untuk memberikan keyakinan agama, menanamkan nilai budaya, nilai moral, etika dan kepribadian, estetika, serta meningkatkan pengetahuan dan keterampilan Peserta Didik dalam rangka mencapai tujuan Pendidikan nasional.

Paragraf 2
Bentuk dan Program Pendidikan

Pasal 44

- (1) Pendidikan Informal dilakukan keluarga dan/atau lingkungan yang berbentuk kegiatan Pembelajaran secara mandiri.
- (2) Pendidikan Informal sebagaimana dimaksud pada ayat (1), meliputi : Pendidikan yang dilakukan melalui media massa, Pendidikan Masyarakat melalui berbagai kegiatan sosial dan budaya, serta interaksi dengan alam.

Paragraf 3
Peserta Didik

Pasal 45

Peserta Didik pada Pendidikan Informal adalah setiap
Warga Masyarakat.

Paragraf 4
Penyelenggaraan

Pasal 46

- (1) Hasil Pendidikan Informal dapat dihargai setara dengan hasil Pendidikan Nonformal dan formal setelah melalui uji kesetaraan yang memenuhi Standar Nasional Pendidikan oleh lembaga yang ditunjuk oleh Pemerintah atau Pemerintah Daerah sesuai kewenangan masing-masing, dan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (2) Ketentuan lebih lanjut mengenai ujian sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dalam Peraturan Bupati.

Bagian Keenam
Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal

Pasal 47

- (1) Pendidikan berbasis keunggulan Lokal dilaksanakan oleh Satuan Pendidikan yang memanfaatkan keunggulan lokal dalam aspek ekonomi, sumber daya alam, sumber daya manusia, seni budaya, agama, dan lain-lain ke dalam Kurikulum Satuan Pendidikan yang selanjutnya bermanfaat bagi pengembangan kompetensi sesuai potensi, bakat dan minat Peserta Didik.
- (2) Tujuan Pendidikan berbasis keunggulan lokal adalah memberi bekal pengetahuan, keterampilan, dan perilaku kepada Peserta Didik agar memiliki wawasan yang mantap tentang keadaan lingkungan dan kebutuhan Masyarakat sesuai dengan nilai-nilai/aturan yang berlaku dan mendukung pembangunan daerah serta

Bagian Ketujuh
Pendidikan Layanan Khusus

Pasal 48

- (1) Pendidikan layanan khusus merupakan bentuk sekolah alternatif yang mengakomodasikan Pendidikan bagi anak-anak usia sekolah di wilayah sulit jangkauan dan/atau Masyarakat yang mengalami bencana alam, bencana sosial dan tidak mampu dari segi ekonomi.
- (2) Tujuan Pendidikan layanan khusus adalah untuk menyediakan kebutuhan layanan Pendidikan bagi Peserta Didik yang berada di wilayah sulit jangkauan dan/atau mengalami bencana alam, bencana sosial, dan tidak mampu dari segi ekonomi untuk memperoleh Pendidikan dan memberikan bekal bagi Peserta Didik agar mereka mampu hidup mandiri dalam kehidupan Masyarakat.
- (3) Pendidikan layanan khusus diselenggarakan oleh Pemerintah Daerah dan dapat diselenggarakan oleh lembaga swadaya Masyarakat, yayasan dan Satuan Pendidikan.
- (4) Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Pendidikan layanan khusus disediakan oleh Pemerintah Daerah dan/atau Masyarakat yang memiliki kepedulian terhadap Pendidikan.
- (5) Sumber dana Pendidikan layanan khusus berasal dari Pemerintah Daerah, donatur perorangan, kelompok, perusahaan, Masyarakat dan lembaga yang peduli Pendidikan.

BAB VI
PENGELOLAAN PENDIDIKAN

Bagian Kesatu
Umum

Pasal 49

- (1) Pengelolaan Pendidikan dilakukan oleh:
 - a. Pemerintah Daerah;
 - b. pemerintah desa;
 - c. penyelenggara Satuan Pendidikan yang didirikan Masyarakat; atau
 - d. Satuan Pendidikan.
- (2) Pengelolaan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditujukan untuk menjamin:
 - a. Akses Masyarakat atas pelayanan Pendidikan yang mencukupi, merata, dan terjangkau.
 - b. mutu dan daya saing Pendidikan serta relevansinya dengan kebutuhan dan/atau kondisi Masyarakat; dan
 - c. efektivitas, efisiensi, dan akuntabilitas pengelolaan Pendidikan.

Pasal 50

- (1) Pengelolaan Pendidikan didasarkan pada program kerja dan anggaran tahunan yang disusun sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (2) Program kerja dan anggaran tahunan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) yang disusun oleh Pemerintah Daerah dan badan penyelenggara Satuan Pendidikan pada Jalur Pendidikan Formal dan atau badan hukum penyelenggara satuan Pendidikan pada Pendidikan Nonformal didasarkan pada Rencana

Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah.

Bagian Kedua

Pengelolaan oleh Pemerintah Daerah

Pasal 51

- (1) Bupati bertanggung jawab mengelola sistem Pendidikan di daerah dan merumuskan serta menetapkan kebijakan daerah di bidang Pendidikan sesuai dengan kewenangan.
- (2) Kebijakan Daerah dibidang Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dituangkan sekurang-kurangnya dalam:
 - a. Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah;
 - b. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah;
 - c. rencana strategis Pendidikan;
 - d. rencana kerja dan anggaran Pendidikan;
 - e. peraturan Perundang-undangan Daerah bidang Pendidikan.
- (3) Kebijakan daerah di bidang Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) mengikat:
 - a. semua Perangkat Daerah;
 - b. badan hukum penyelenggara Satuan Pendidikan;
 - c. Satuan Pendidikan yang belum berbadan hukum;
 - d. penyelenggara Pendidikan Formal, nonformal dan informal;
 - e. Dewan Pendidikan Kabupaten;
 - f. Pendidik dan Tenaga Kependidikan;
 - g. Komite Sekolah atau nama lain yang sejenis;
 - h. Peserta Didik;
 - i. Orangtua/wali Peserta Didik;

- k. pihak-pihak lain yang terkait dengan Pendidikan.

Pasal 52

- (1) Pemerintah Daerah mengarahkan, membimbing, menyupervisi, mengawasi, mengkoordinasikan memantau, mengevaluasi, dan mengendalikan penyelenggara satuan, jalur, jenjang, dan Jenis Pendidikan sesuai dengan kebijakan nasional bidang Pendidikan dan kebijakan daerah bidang Pendidikan dalam kerangka pengelolaan sistem Pendidikan nasional.
- (2) Pemerintah Daerah bertanggung jawab:
 - a. Menyelenggarakan sekurang-kurangnya PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal ;
 - b. memfasilitasi penyelenggaraan PAUD, Pendidikan Dasar, Pendidikan Nonformal dan Pendidikan Informal;
 - c. mengkoordinasikan penyelenggaraan Pendidikan, pembinaan, pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan, untuk Pendidikan Formal, nonformal dan informal yang diselenggarakan Pemerintah Daerah dan/atau Masyarakat;
 - d. menuntaskan program Wajib Belajar 9 (sembilan) tahun;
 - e. menuntaskan program buta aksara;
 - f. mendorong percepatan pencapaian target nasional bidang Pendidikan di daerah;
 - g. mengkoordinasikan dan mensupervisi pengembangan Kurikulum Pendidikan; dan
 - h. mengevaluasi penyelenggara dan pengelola Satuan Pendidikan Dasar, dan Jalur Pendidikan Nonformal untuk pengendalian dan penjaminan mutu Pendidikan

Pasal 53

- (1) Pemerintah Daerah melakukan pembinaan penjaminan mutu Satuan Pendidikan dan/atau program Pendidikan, dengan berpedoman pada kebijakan nasional bidang Pendidikan, standar nasional Pendidikan dan pedoman penjaminan mutu.
- (2) Pemerintah Daerah membantu Pemerintah dalam melaksanakan Akreditasi terhadap Satuan Pendidikan dan/atau program Pendidikan pada Jalur Pendidikan Formal dan Pendidikan Nonformal pada setiap jenjang dan Jenis Pendidikan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (3) Untuk membantu pelaksanaan Akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) Bupati dapat membentuk Unit Pelaksana Akreditasi Sekolah Kabupaten untuk Pendidikan Formal dan Pendidikan Nonformal.

Pasal 54

- (1) Pemerintah Daerah mengembangkan dan melaksanakan sistem informasi Pendidikan daerah secara online dan selaras dengan sistem informasi Pendidikan nasional.
- (2) Sistem informasi Pendidikan daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mencakup data dan informasi Pendidikan pada semua jalur, jenjang, jenis, satuan, program Pendidikan.
- (3) Pemerintah Daerah mendorong Satuan Pendidikan untuk mengembangkan dan melaksanakan Sistem Informasi Pendidikan sesuai dengan kewenangan.
- (4) Sistem informasi Pendidikan daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dirancang

kebijakan Pendidikan yang dilakukan Pemerintah Daerah dan dapat diakses oleh pihak-pihak yang berkepentingan dengan Pendidikan.

Bagian Ketiga

Pengelolaan Oleh Penyelenggara Satuan Pendidikan Yang Didirikan Masyarakat

Pasal 55

- (1) Penyelenggara Satuan Pendidikan Formal dan nonformal yang didirikan Masyarakat bertanggung jawab terhadap satuan dan/atau program yang diselenggarakan.
- (2) Tanggung jawab sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
 - a. menjamin ketersediaan Sumber Daya Pendidikan secara teratur dan berkelanjutan bagi terselenggaranya pelayanan Pendidikan sesuai dengan standar nasional Pendidikan;
 - b. menjamin akses pelayanan Pendidikan bagi Peserta Didik yang memenuhi syarat sampai batas daya tampung Satuan Pendidikan;
 - c. menyupervisi dan membantu satuan dan/atau program Pendidikan yang diselenggarakannya dalam melakukan penjaminan mutu, dengan berpedoman pada kebijakan nasional bidang Pendidikan, standar nasional Pendidikan, dan pedoman penjaminan mutu yang diterbitkan Kementerian Pendidikan Nasional;
 - d. memfasilitasi Akreditasi satuan dan/atau program Pendidikan oleh badan Akreditasi sekolah tingkat nasional/provinsi atau Badan Akreditasi Nasional Pendidikan

- lain yang diakui oleh Pemerintah;
- e. tanggung jawab lainnya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan; dan
 - f. membina, mengembangkan, dan mendayagunakan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang berada di bawah binaan pengelola.

Bagian Keempat
Pengelolaan Oleh Satuan Pendidikan

Pasal 56

Pengelolaan oleh Satuan Pendidikan meliputi perencanaan program, pengembangan Kurikulum, penyelenggaraan Pembelajaran, pendayagunaan tenaga pendidik dan Tenaga Kependidikan, pengelolaan sarana dan prasarana, penilaian hasil belajar, pengendalian, pelaporan dan fungsi-fungsi manajemen Pendidikan lainnya sesuai dengan prinsip manajemen berbasis sekolah/Satuan Pendidikan Nonformal.

Pasal 57

- (1) Pengelolaan Satuan Pendidikan PAUD dan Pendidikan Dasar dilaksanakan berdasarkan standar pelayanan minimal dengan prinsip manajemen berbasis sekolah.
- (2) Standar pelayanan minimal sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dikembangkan mengacu pada Standar Pelayanan Minimal yang ditetapkan oleh Badan Standar Nasional Pendidikan.
- (3) Manajemen berbasis sekolah sebagaimana dimaksud pada ayat (1) berdasarkan pada prinsip kemandirian, kemitraan, partisipasi, keterbukaan dan akuntabilitas

pelayanan minimal dan manajemen berbasis sekolah mengacu pada peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan dikembangkan sesuai dengan kebutuhan.

- (5) Standar Pelayanan Minimal yang dikembangkan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) diatur dalam Peraturan Bupati.

BAB VII KURIKULUM

Pasal 58

- (1) Kurikulum program kegiatan belajar PAUD, dan Pendidikan Dasar mengacu standar nasional Pendidikan dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah.
- (2) Kurikulum Pendidikan pada Jalur Pendidikan Nonformal, Pendidikan Informal, dan Pendidikan berbasis keunggulan daerah menggunakan standar nasional Pendidikan, potensi dan keunggulan lokal yang dituangkan dalam Kurikulum muatan lokal.
- (3) Penyelenggara inklusi dapat mengembangkan standar nasional Pendidikan yang disesuaikan dengan kondisi Peserta Didik dan ditangani oleh tenaga khusus.
- (4) Ketentuan lebih lanjut mengenai Kurikulum muatan lokal sebagaimana dimaksud pada ayat (2) diatur dalam Peraturan Bupati.

BAB VIII PENDIDIKAN LINTAS SATUAN DAN JALUR PENDIDIKAN

Pasal 59

- (1) Peserta Didik SD dan SMP atau bentuk lain yang sederajat dapat pindah satuan atau program

- (2) Ketentuan lebih lanjut mengenai tata cara perpindahan Peserta Didik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dalam Peraturan Bupati.

Pasal 60

- (1) Peserta Didik SD dan SMP atau bentuk lain yang sederajat dapat mengambil mata pelajaran atau program Pendidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal yang terAkreditasi untuk memenuhi ketentuan Kurikulum Pendidikan Formal yang bersangkutan.
- (2) Peserta Didik pada Satuan Pendidikan Nonformal dapat mengambil mata pelajaran atau program Pendidikan pada Satuan Pendidikan Formal untuk memenuhi beban belajar Pendidikan Nonformal yang bersangkutan.
- (3) Ketentuan lebih lanjut mengenai tata cara pengambilan mata pelajaran atau program Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) diatur dalam Peraturan Bupati.

BAB IX

BAHASA PENGANTAR

Pasal 61

- (1) Bahasa Indonesia sebagai Bahasa Negara menjadi bahasa pengantar dalam Pendidikan nasional.
- (2) Bahasa daerah Wawonii dapat digunakan sebagai bahasa pengantar dalam tahap awal Pendidikan apabila diperlukan dalam penyampaian pengetahuan dan/atau keterampilan tertentu.
- (3) Bahasa asing dapat digunakan sebagai bahasa pengantar pada Satuan Pendidikan tertentu

Peserta Didik.

BAB X
PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

Bagian Kesatu
Umum

Pasal 62

- (1) Pendidik sebagaimana dimaksud dalam Pasal 12 merupakan tenaga profesional yang tugasnya mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, menilai dan mengevaluasi Peserta Didik.
- (2) Tenaga Kependidikan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 15 ayat (1) bertugas melaksanakan administrasi, pengelolaan, pengembangan, pengawasan, dan pelayanan teknis untuk menunjang proses Pendidikan pada Satuan Pendidikan.

Bagian Kedua
Persyaratan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Pasal 63

- (1) Pendidik sebagaimana dimaksud dalam Pasal 62 ayat (1) harus memiliki kualifikasi akademik dan kompetensi sebagai agen Pembelajaran, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan Pendidikan nasional.
- (2) Kualifikasi akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) adalah tingkat Pendidikan minimal S1 dan/atau D IV sesuai dengan mata pelajaran dan/atau tugas yang diampu.
- (3) Kompetensi sebagai agen Pembelajaran pada PAUD dan Pendidikan Dasar meliputi:

- b. kompetensi kepribadian;
 - c. kompetensi sosial; dan
 - d. kompetensi profesional yang diperoleh melalui Pendidikan profesi.
- (4) Seseorang yang tidak memiliki ijazah dan/atau sertifikat keahlian sebagaimana dimaksud pada ayat (2) tetapi memiliki keahlian khusus yang diakui dan diperlukan dapat diangkat menjadi pendidik setelah melewati uji kelayakan dan kesetaraan sesuai ketentuan yang berlaku.
- (5) Ketentuan mengenai persyaratan Tenaga Kependidikan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 62 ayat (2) diatur sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bagian Ketiga

Pengangkatan, Penempatan, Pemindahan, dan Pemberhentian

Pasal 64

- (1) Pengangkatan, penempatan, pemindahan, dan pemberhentian pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan PAUD dan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan Pemerintah Daerah, dilakukan Bupati dengan memperhatikan keseimbangan antara penempatan dan kebutuhan, yang pelaksanaannya sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (2) Pengangkatan, penempatan, pemindahan, dan pemberhentian pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan Masyarakat, dilakukan penyelenggara Satuan Pendidikan yang bersangkutan dengan memperhatikan

ketentuan peraturan perundang-undangan.

- (3) Pengangkatan, penempatan, pemindahan, dan pemberhentian pendidik dan Tenaga Kependidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2), dilarang diskriminasi.

Pasal 65

- (1) Penempatan pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan PAUD dan Pendidikan Dasar, yang diselenggarakan Pemerintah Daerah dilakukan Bupati atas usulan Kepala Dinas.
- (2) Penempatan pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Non-formal yang diselenggarakan Masyarakat, dilakukan oleh penyelenggara Satuan Pendidikan yang bersangkutan.
- (3) Penempatan pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan PAUD dan Pendidikan Dasar dengan status diperbantukan, dilakukan oleh Bupati sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Pasal 66

- (1) Pemindahan tugas pendidik dan Tenaga Kependidikan yang kedudukannya PNS pada satuan PAUD dan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan Pemerintah Daerah dilaksanakan oleh Bupati atas usul Kepala Dinas.
- (2) Pemindahan tugas pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan PAUD dan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan Masyarakat dilaksanakan oleh Penyelenggara Pendidikan yang bersangkutan.
- (3) Pemindahan tugas pendidik dan Tenaga Kependidikan sebagaimana dimaksud pada ayat

peningkatan ilmu Pendidikan, dan pemerataan tenaga Pendidikan di setiap Satuan Pendidikan.

Pasal 67

- (1) Pemberhentian dengan hormat terhadap pendidik dan Tenaga Kependidikan, atas dasar:
 - a. permohonan sendiri;
 - b. meninggal dunia;
 - c. mencapai batas usia pensiun;
 - d. diangkat dalam jabatan lain;
 - e. tidak cakap jasmani dan rohani;
 - f. melakukan pelanggaran disiplin tingkat berat; atau
 - g. dihukum penjara berdasarkan keputusan pengadilan yang memiliki kekuatan hukum tetap karena telah melakukan tindak pidana dengan hukuman pidana penjara paling singkat 2 (dua) tahun dan pidana yang dilakukan tidak berencana.
- (2) Pemberhentian dengan tidak hormat terhadap Pendidik dan Tenaga Kependidikan, atas dasar:
 - a. melakukan penyelewengan terhadap Pancasila dan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945;
 - b. dihukum penjara atau kurungan berdasarkan putusan pengadilan yang telah memiliki kekuatan hukum tetap karena melakukan tindak pidana kejahatan jabatan atau tindak pidana kejahatan yang ada hubungannya dengan jabatan dan/atau pidana umum;
 - c. menjadi anggota atau pengurus partai politik; atau
 - d. Dihukum penjara berdasarkan putusan pengadilan yang telah memiliki kekuatan hukum tetap karena melakukan tindak

singkat 2 tahun dan pidana yang dilakukan dengan berencana.

- (3) Pemberhentian sementara terhadap Pendidik dan Tenaga Kependidikan atas dasar:
 - a. diangkat menjadi pejabat negara;
 - b. diangkat menjadi komisioner atau anggota lembaga nonstruktural;
 - c. ditahan karena menjadi tersangka tindak pidana; dan atau
 - d. diperiksaterkait dengan dugaan pelanggaran disiplin dengan ancaman hukuman disiplin tingkat berat.

Bagian Keempat

Pembinaan dan Pengembangan

Pasal 68

Penyelenggaraan Satuan Pendidikan wajib membina dan mengembangkan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Pasal 69

- (1) Pembinaan dan pengembangan Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan Pemerintah dan/atau Masyarakat meliputi Pendidikan dan pelatihan, kenaikan pangkat dan jabatan, didasarkan pada prestasi kerja dan disiplin.
- (2) Pendidikan dan pelatihan Pendidik dan Tenaga Kependidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), untuk meningkatkan atau mengembangkan kemampuan dan profesionalisme.

Pasal 70

Pembinaan dan pengembangan Pendidik dan Tenaga

69 ayat (1) dilaksanakan sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Pasal 71

- (1) Pembinaan disiplin pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan PAUD dan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan Pemerintah Daerah menjadi tanggung jawab Kepala Dinas secara berjenjang.
- (2) Pembinaan disiplin pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan Masyarakat menjadi tanggung jawab penyelenggara Satuan Pendidikan yang bersangkutan.

Bagian Kelima

Kesejahteraan

Pasal 72

Pendidik dan Tenaga Kependidikan berhak memperoleh penghasilan dan kesejahteraan sosial yang layak sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Pasal 73

- (1) Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan Masyarakat, berhak memperoleh penghasilan dan jaminan kesejahteraan sosial berdasarkan status kepegawaian dan beban tugas serta prestasi kerja.
- (2) Pemerintah Daerah dapat memberikan tambahan penghasilan kepada pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan PAUD,

yang diselenggarakan Masyarakat sesuai kemampuan keuangan Daerah.

- (3) Dunia usaha dan dunia Industri dapat membantu kesejahteraan pendidik dan Tenaga Kependidikan pada satuan PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan Pemerintah Daerah dan Masyarakat.

Bagian Keenam

Penghargaan

Pasal 74

- (1) Penghargaan kepada pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Negara, berjasa terhadap Negara, karya luar biasa dan/atau meninggal dalam melaksanakan tugas.
- (2) Penghargaan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dapat diberikan Pemerintah Daerah dan/atau dunia usaha dan/atau penyelenggara dan pengelola Pendidikan berupa kenaikan pangkat, tanda jasa atau penghargaan lain.
- (3) Selain bentuk penghargaan sebagaimana dimaksud pada ayat (2), dapat juga diberikan dalam bentuk piagam, lencana, uang dan/atau beasiswa.
- (4) Ketentuan lebih lanjut mengenai pemberian penghargaan kepada pendidik dan/atau Tenaga Kependidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2), dan ayat (3), diatur dalam Peraturan Bupati.

Bagian Ketujuh

Perlindungan

Pasal 75

dan Tenaga Kependidikan.

(2) Perlindungan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), meliputi:

- a. perlindungan hukum yang mencakup terhadap tindak kekerasan, ancaman, perlakuan diskriminatif, intimidasi, atau perlakuan tidak adil dari Peserta Didik, Orang Tua Peserta Didik, Masyarakat, aparat, dan/atau pihak lain;
- b. perlindungan profesi yang mencakup perlindungan terhadap pelaksanaan tugas sebagai tenaga profesional yang meliputi pemutusan hubungan kerja yang tidak sesuai dengan peraturan perundang-undangan, pemberian imbalan yang tidak wajar, pembatasan kebebasan akademik, dan pembatasan atau pelarangan lain yang dapat menghambat dalam pelaksanaan tugas;
- c. perlindungan keselamatan dan kesehatan kerja yang mencakup perlindungan terhadap resiko gangguan keamanan kerja, kecelakaan kerja, dan atau resiko lain; dan
- d. Bantuan hukum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan di bidang bantuan hukum.

Bagian Kedelapan

Organisasi Profesi

Pasal 76

- (1) Pendidik dan Tenaga Kependidikan dapat menjadi anggota organisasi profesi sebagai wadah yang bersifat mandiri sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan dan tidak mengganggu tugas dan tanggung jawab

ayat (1) bertujuan untuk meningkatkan dan/atau mengembangkan kemampuan, profesionalitas.

Bagian Kesembilan
Kepala Sekolah

Paragraf 1 Umum

Pasal 77

- (1) Pendidik dapat diberi tugas tambahan sebagai Kepala Sekolah.
- (2) Untuk dapat diangkat sebagai Kepala Sekolah pada Satuan Pendidikan yang diselenggarakan Pemerintah, Pemerintah Daerah dan Masyarakat, selain memiliki standar kompetensi minimal dan kualifikasi, juga harus memenuhi persyaratan:
 - a. bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
 - b. setia kepada Pancasila sebagai Dasar Negara, Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
 - c. berstatus sebagai guru atau pamong belajar;
 - d. sehat jasmani dan rohani berdasarkan hasil pemeriksaan kesehatan menyeluruh dari dokter;
 - e. tidak pernah dijatuhi pidana penjara berdasarkan putusan pengadilan yang telah memperoleh kekuatan hukum tetap karena melakukan tindakan pidana yang diancam dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun atau lebih, dibuktikan dengan surat keterangan dari Kepolisian setempat;
 - f. memiliki komitmen untuk mewujudkan tujuan Pendidikan;
 - g. memiliki kemampuan manajemen

- h. memiliki pengalaman sebagai pendidik dan/atau membimbing paling sedikit 5 (lima) tahun sejak diangkat menjadi pendidik; dan
 - i. memiliki kemampuan kepemimpinan dan kewirausahaan di bidang Pendidikan.
- (3) Guru atau pamong belajar yang akan mendapat tugas tambahan sebagai Kepala Sekolah selain memenuhi persyaratan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf c, juga harus memenuhi persyaratan lain yang berlaku bagi PNS sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (4) Pengangkatan Kepala Sekolah pada satuan PAUD dan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh Pemerintah Daerah, dilakukan oleh Bupati sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (5) Pengangkatan Kepala Sekolah pada satuan PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan Masyarakat, dilakukan oleh penyelenggara Satuan Pendidikan yang bersangkutan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- (6) Ketentuan lebih lanjut mengenai tata cara dan persyaratan pengangkatan Kepala Sekolah diatur dalam Peraturan Bupati.

Paragraf 2

Pemindahan dan Pemberhentian

Pasal 78

- (1) Pemindahan Kepala Sekolah pada satuan PAUD dan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan Pemerintah Daerah, dilakukan oleh Bupati atas usulan Kepala Dinas

PAUD dan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan Pemerintah Daerah, dilakukan Bupati sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

- (3) Pemindahan dan pemberhentian Kepala Sekolah pada satuan PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan Masyarakat, dilakukan oleh penyelenggara Satuan Pendidikan yang bersangkutan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Paragraf 3

Tugas dan Tanggungjawab

Pasal 79

- (1) Kepala Sekolah bertugas:
 - a. menyelenggarakan kegiatan Pendidikan;
 - b. membina kesiswaan;
 - c. melaksanakan bimbingan dan penilaian bagi guru dan Tenaga Kependidikan lainnya;
 - d. menyelenggarakan administrasi sekolah;
 - e. merencanakan pengembangan, pendayagunaan, dan pemeliharaan sarana prasarana; dan
 - f. melaksanakan hubungan sekolah dengan lingkungan, Orang Tua dan Masyarakat.
- (2) Kepala Sekolah bertanggungjawab :
 - a. penyelenggaraan kegiatan Pendidikan;
 - b. penyelenggaraan administrasi;
 - c. pembinaan pendidik dan Tenaga Kependidikan;
 - d. pendayagunaan serta memelihara sarana dan prasarana Pendidikan;
 - e. pelaksanaan program Wajib Belajar pada Satuan Pendidikan yang dipimpinnya;

sekolah dan budaya membaca bagi Peserta Didik; dan

g. pelaporan pelaksanaan tugas dan tanggungjawab secara periodik kepada Kepala Dinas.

- (3) Dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) Kepala SMP dibantu oleh wakil Kepala Sekolah.

Pasal 80

- (1) Kepala Sekolah wajib melarang segala bentuk promosi barang dan/atau jasa di lingkungan sekolah atau tempat belajar mengajar yang cenderung mengarah kepada komersialisasi Pendidikan.
- (2) Kepala Sekolah wajib melarang kegiatan yang dianggap merusak citra sekolah dan demoralisasi Peserta Didik.

Pasal 81

- (1) Kepala Sekolah wajib mewujudkan kawasan sekolah yang bersih, aman, tertib, sehat, nyaman, hijau, kekeluargaan dan ramah Anak.
- (2) Kepala Sekolah wajib melarang dan mengawasi Peserta Didik, pendidik, dan Tenaga Kependidikan terhadap penggunaan minuman beralkohol dan penyalahgunaan narkotika serta psikotropika.
- (3) Kepala Sekolah wajib menjadikan kawasan sekolah bebas dari tindak kekerasan, asap rokok dan perbuatan asusila.

Paragraf 4

Masa Tugas Kepala Sekolah

Pasal 82

- (1) Kepala Sekolah diberikan 1 (satu) kali masa tugas selama 4 (empat) tahun.
- (2) Masa tugas sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat diperpanjang dan diangkat kembali untuk 1 (satu) kali masa tugas.
- (3) Kepala Sekolah yang telah melaksanakan 2 (dua) kali masa tugas berturut-turut, dapat ditugaskan kembali menjadi Kepala Sekolah apabila:
 - a. telah melewati tenggang waktu paling kurang 1 (satu) kali masa tugas;
 - b. memiliki prestasi yang istimewa, dengan tanpa tenggang waktu dan ditugaskan di sekolah lain; atau
 - c. ditempatkan di sekolah yang memiliki status Akreditasi lebih rendah dari sekolah sebelumnya untuk meningkatkan Akreditasi sekolah yang bersangkutan.
- (4) Prestasi yang istimewa sebagaimana dimaksud pada ayat (3) huruf b adalah memiliki nilai kinerja amat baik dan berprestasi di tingkat daerah, provinsi, nasional atau internasional.
- (5) Kepala Sekolah yang masa tugasnya berakhir dan atau tidak lagi diberikan tugas sebagai kepala sekolah, tetap melaksanakan tugas sebagai guru sesuai dengan jenjang jabatannya dan wajib melaksanakan proses belajar mengajar atau bimbingan dan konseling sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
- (6) Kepala Sekolah sebagaimana dimaksud pada ayat (4) dapat diangkat dalam jabatan fungsional pengawas sekolah sesuai dengan peraturan

Paragraf 5

Asosiasi

Pasal 83

- (1) Kepala Sekolah dapat membentuk asosiasi sebagai wadah yang bersifat mandiri.
- (2) Asosiasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1), bertujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan kemampuan, serta profesionalisme dalam penyelenggaraan Pendidikan.

BAB XI

PRASARANA DAN SARANA

Pasal 84

- (1) Setiap penyelenggara Satuan Pendidikan wajib menyediakan prasarana dan sarana yang memadai untuk keperluan Pendidikan sesuai pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan Peserta Didik.
- (2) Pengadaan prasarana dan sarana yang diperlukan dalam penyelenggaraan Pendidikan dilakukan oleh Pemerintah, Pemerintah Daerah, pemerintah desa dan Masyarakat.
- (3) Pendayagunaan prasarana dan sarana Pendidikan sesuai tujuan dan fungsinya menjadi tanggung jawab penyelenggara dan/atau pengelola Satuan Pendidikan.

Pasal 85

- (1) Pemerintah Daerah wajib menyediakan prasarana dan sarana yang memadai pada Satuan Pendidikan yang diselenggarakan Pemerintah Daerah

prasarana dan sarana Pendidikan pada penyelenggara Satuan Pendidikan yang diselenggarakan Masyarakat.

- (3) Standar prasarana dan sarana minimal pada satuan PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Nonformal sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan.

Pasal 86

- (1) Bupati dapat memberikan penghargaan atau kemudahan kepada Masyarakat dan/atau pelaku usaha yang memberikan bantuan prasarana dan sarana Pendidikan.
- (2) Pemberian penghargaan atau kemudahan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dilaksanakan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Pasal 87

- (1) Prasarana Pendidikan berupa bangunan gedung, wajib memenuhi persyaratan administratif dan persyaratan teknis sesuai fungsinya.
- (2) Persyaratan administratif bangunan gedung sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi persyaratan status hak atas tanah, status kepemilikan bangunan gedung, izin mendirikan bangunan, dan izin penggunaan bangunan.
- (3) Persyaratan teknis bangunan gedung sebagaimana dimaksud ayat (1), meliputi persyaratan taat bangunan dan persyaratan keandalan dan kelayakan bangunan gedung.
- (4) Ketentuan lebih lanjut mengenai persyaratan bangunan gedung Pendidikan sebagaimana dimaksud ayat (1), ayat (2), dan ayat (3), diatur dalam Peraturan Bupati.

Pasal 88

Penghapusan prasarana dan sarana Pendidikan pada satuan PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan Pemerintah Daerah, dan Masyarakat dilakukan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

BAB XII

EVALUASI, AKREDITASI, DAN SERTIFIKASI

Bagian Kesatu

Evaluasi

Pasal 89

- (1) Evaluasi dilakukan dalam rangka pengendalian mutu Pendidikan yang dilakukan sebagai bentuk akuntabilitas penyelenggaraan Pendidikan kepada pihak-pihak yang berkepentingan.
- (2) Evaluasi dilakukan terhadap Peserta Didik, lembaga, dan program Pendidikan pada jalur formal dan nonformal untuk semua jenjang, satuan, dan Jenis Pendidikan.

Pasal 90

- (1) Evaluasi hasil belajar Peserta Didik dilaksanakan pendidik untuk memantau proses, kemajuan, dan perbaikan hasil belajar Peserta Didik secara berkesinambungan.
- (2) Evaluasi Peserta Didik, pendidik, Tenaga Kependidikan, lembaga, dan program Pendidikan pada Jalur Pendidikan Formal dan Pendidikan Nonformal dilakukan Pemerintah Daerah dan/atau lembaga mandiri secara berkala, menyeluruh, transparan, dan sistematis untuk menilai pencapaian standar nasional Pendidikan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-

- (3) Hasil evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) dilaporkan kepada Bupati.

Bagian Kedua

Akreditasi

Pasal 91

- (1) Bupati memfasilitasi Unit Penyelenggara Akreditasi Sekolah dan Unit Penyelenggara Akreditasi Pendidikan Nonformal yang bertugas membantu pelaksanaan Akreditasi yang menjadi kewenangan Badan Akreditasi Nasional Sekolah dan Pendidikan Nonformal.
- (2) Unit Penyelenggara Akreditasi Sekolah dan Unit Penyelenggara Akreditasi Pendidikan Nonformal sebagaimana dimaksud pada ayat (1) bertugas melaksanakan Akreditasi terhadap Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal.
- (3) Akreditasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2), sebagai bentuk akuntabilitas publik yang dilakukan secara objektif, adil, transparan, dan komprehensif dengan menggunakan instrumen dan kriteria sesuai standar nasional Pendidikan.
- (4) Prosedur pelaksanaan Akreditasi dilakukan sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Pasal 92

Satuan Pendidikan yang telah diAkreditasi Badan Akreditasi, harus diinformasikan kepada Masyarakat.

Bagian Ketiga

Sertifikasi

Pasal 93

- (1) Sertifikat berbentuk ijazah dan sertifikat

- (2) Ijazah diberikan kepada Peserta Didik sebagai pengakuan terhadap prestasi belajar dan/atau penyelesaian suatu Jenjang Pendidikan setelah lulus ujian yang diselenggarakan Satuan Pendidikan yang terakreditasi.
- (3) Sertifikat kompetensi diberikan penyelenggara Satuan Pendidikan Nonformal dan lembaga pelatihan kepada Peserta Didik dan Warga Masyarakat sebagai pengakuan terhadap kompetensi untuk melakukan pekerjaan tertentu setelah lulus ujian kompetensi yang diselenggarakan Satuan Pendidikan terakreditasi atau lembaga sertifikasi.
- (4) Sertifikasi sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dilaksanakan sesuai standar nasional Pendidikan dan ketentuan peraturan perundang-undangan.

BAB XIII PENDANAAN

Bagian Kesatu Umum

Pasal 94

- (1) Pendanaan Pendidikan menjadi tanggung jawab bersama Pemerintah, Pemerintah Daerah, pemerintah desa dan Masyarakat.
- (2) Pendanaan Pendidikan ditentukan berdasarkan prinsip keadilan, kecukupan, berkelanjutan, transparan dan akuntabel.
- (3) Penyelenggara dan/atau pengelola Satuan Pendidikan wajib mendayagunakan dana Pendidikan, guna menjamin kelangsungan dan peningkatan mutu Pendidikan.

Bagian Kedua
Sumber Pendanaan Pendidikan

Pasal 95

- (1) Dana Pendidikan Satuan Pendidikan yang diselenggarakan oleh Pemerintah Daerah dapat bersumber dari:
 - a. APBD;
 - b. bantuan Pemerintah/Pemerintah Provinsi;
 - c. APBDesa;
 - d. sumbangan dari Orang Tua/wali murid;
 - e. bantuan dari pemangku kepentingan Satuan Pendidikan di luar Peserta Didik atau Orang Tua/wali murid; dan/atau
 - f. sumber lainnya yang sah dan tidak mengikat.
- (2) Dana Pendidikan Satuan Pendidikan yang diselenggarakan oleh penyelenggara atau Satuan Pendidikan yang didirikan Masyarakat dapat bersumber dari:
 - a. bantuan dari penyelenggara atau Satuan Pendidikan yang bersangkutan;
 - b. bantuan dari Pemerintah/Pemerintah Provinsi;
 - c. bantuan dari Pemerintah Daerah;
 - d. bantuan dari pemerintah desa;
 - e. pungutan dari Peserta Didik atau Orang Tua/wali murid yang dilaksanakan sesuai peraturan perundang-undangan;
 - f. bantuan dari pemangku kepentingan Satuan Pendidikan di luar Peserta Didik atau Orang Tua/wali murid;
 - g. bantuan pihak asing yang tidak mengikat; dan/atau
 - h. sumber lainnya yang sah.
- (3) Dana Pendidikan yang bersumber dari pungutan

berdasarkan musyawarah dan sukarela, pelaksanaannya agar memperhatikan kondisi daerah, status Satuan Pendidikan dan kondisi lingkungan setempat.

- (4) Ketentuan lebih lanjut mengenai mekanisme, tata cara, dan peruntukan penggunaan sumbangan dan/atau pungutan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) diatur dalam Peraturan Bupati.

Bagian Ketiga

Pengalokasian Dana Pendidikan

Paragraf 1

Kewajiban

Pasal 96

- (1) Pemerintah Daerah wajib menyediakan anggaran Pendidikan paling sedikit sebesar 20% (dua puluh persen) dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah.
- (2) Anggaran Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), selain gaji Pendidik dan biaya Pendidikan kedinasan.
- (3) Pemerintah Daerah wajib mengalokasikan dana darurat untuk mendanai keperluan mendesak dalam penyelenggaraan Pendidikan yang diakibatkan peristiwa tertentu.
- (4) Pemerintah Daerah dapat mengalokasikan anggaran untuk Satuan Pendidikan yang diselenggarakan Pemerintah dan/atau Masyarakat dalam bentuk bantuan biaya Pendidikan.

Paragraf 2
Beasiswa

Pasal 97

- (1) Pemerintah Daerah dapat memberi bantuan biaya Pendidikan atau beasiswa kepada Peserta Didik yang Orang Tua atau walinya tidak mampu membiayai Pendidikannya.
- (2) Pemerintah Daerah dapat memberi beasiswa kepada Peserta Didik yang berprestasi.
- (3) Ketentuan lebih lanjut mengenai prosedur pemberian, persyaratan Peserta Didik dan pendistribusian beasiswa sebagaimana pada ayat (1) dan ayat (2), diatur dalam Peraturan Bupati.

Bagian Keempat
Pengelolaan Dana Pendidikan

Pasal 98

- (1) Bupati berwenang mengelola dana Pendidikan yang berasal dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah.
- (2) Bupati dapat melimpahkan kewewenangan pengelolaan dana Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) kepada Perangkat Daerah terkait.
- (3) Satuan Pendidikan yang diselenggarakan Pemerintah Daerah berwenang dalam pengelolaan dana Pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya.
- (4) Satuan Pendidikan yang diselenggarakan Masyarakat serta badan hukum penyelenggara Satuan Pendidikan berwenang dalam pengelolaan dana Pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya.
- (5) Setiap pengelolaan dana Pendidikan

dan ayat (4), dilaksanakan berdasarkan prinsip keadilan, efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas publik.

- (6) Ketentuan lebih lanjut mengenai pengelolaan dana Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ayat (2) dan ayat (3) diatur dalam Peraturan Bupati.

BAB XIV

PENDIRIAN, PERUBAHAN DAN PENUTUPAN SATUAN PENDIDIKAN

Bagian Kesatu

Umum

Pasal 99

Pemerintah Daerah dapat melaksanakan pendirian, perubahan, penggabungan, dan penutupan Satuan Pendidikan pada PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Nonformal.

Bagian Kedua

Pendirian

Pasal 100

- (1) Setiap pendirian satuan PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Nonformal, wajib memiliki izin penyelenggaraan Pendidikan.
- (2) Izin penyelenggarakan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), melalui tahapan:
 - a. Izin prinsip penyelenggarakan Pendidikan;
dan
 - b. Izin operasional penyelenggarakan Pendidikan.
- (3) Izin prinsip penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf a.

- (4) Izin operasional penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (3) huruf b berlaku selama penyelenggaraan Pendidikan berlangsung sesuai ketentuan peraturan perundang undangan.
- (5) Izin penyelenggaran Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (3), tidak dapat dipindahtangankan dengan cara dan/atau dalam bentuk apapun.
- (6) Ketentuan lebih lanjut mengenai persyaratan dan prosedur pendirian Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dalam Peraturan Bupati.

Bagian Ketiga
Perubahan

Pasal 101

- (1) Perubahan satuan PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Nonformal wajib memenuhi persyaratan.
- (2) Ketentuan lebih lanjut mengenai persyaratan dan prosedur perubahan Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dalam Peraturan Bupati.

Bagian Keempat
Penutupan

Pasal 102

- (1) Satuan PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan Pemerintah Daerah dan/atau Masyarakat yang tidak memenuhi persyaratan dapat ditutup.
- (2) Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) yang telah ditutup dilarang

- (3) Ketentuan lebih lanjut mengenai persyaratan dan prosedur penutupan Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dalam Peraturan Bupati.

BAB XV PENJAMINAN MUTU

Pasal 103

- (1) Setiap satuan PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Nonformal wajib melakukan penjaminan mutu Pendidikan.
- (2) Penjaminan mutu Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), bertujuan untuk memenuhi atau melampaui standar nasional Pendidikan.
- (3) Penjaminan mutu Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dilakukan secara bertahap, sistematis, dan terencana dalam suatu program penjaminan mutu yang memiliki target dan kerangka waktu yang jelas.
- (4) Pemerintah Daerah menyupervisi dan membantu Satuan Pendidikan yang berada dibawah kewenangannya untuk menyelenggarakan atau mengatur penyelenggaraannya dalam melakukan penjaminan mutu.

Pasal 104

- (1) Pemerintah Daerah melakukan dan/atau memfasilitasi penjaminan mutu Pendidikan dengan berpedoman pada kebijakan nasional Pendidikan, kebijakan provinsi bidang Pendidikan, dan Standar Nasional Pendidikan.
- (2) Dalam melaksanakan tugasnya sebagaimana dimaksud pada ayat (1), Pemerintah Daerah berkoordinasi dengan unit pelaksana teknis

penjaminan mutu Pendidikan.

BAB XVI
PERAN SERTA MASYARAKAT

Pasal 105

Masyarakat dapat berperan serta dalam penyelenggaraan Pendidikan melalui berbagai komponen Masyarakat, Pendidikan berbasis Masyarakat, Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah.

Bagian Kesatu
Umum

Pasal 106

- (1) Pendidikan Berbasis Masyarakat dapat dilaksanakan pada Satuan Pendidikan Formal dan/atau nonformal pada semua jenjang dan Jenis Pendidikan.
- (2) Masyarakat dapat menyelenggarakan Satuan Pendidikan Berbasis Masyarakat pada Pendidikan Formal dan/atau non formal sesuai dengan kekhasan agama, lingkungan sosial dan budaya untuk kepentingan Masyarakat.
- (3) Peran serta Masyarakat dalam Pendidikan meliputi peran serta perseorangan, kelompok, keluarga, organisasi profesi, pengusaha dan organisasi kemasyarakatan dalam penyelenggaraan, pengelolaan, dan pengendalian mutu pelayanan Pendidikan.
- (4) Peran serta Masyarakat sebagaimana dimaksud pada ayat (2), dapat sebagai sumber, pelaksana, dan pengguna hasil Pendidikan.
- (5) Peran serta Masyarakat dalam pengelolaan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (2), dapat berbentuk perencanaan,

pengendalian penyelenggaraan Pendidikan.

- (6) Peran serta Masyarakat dalam pengendalian mutu pelayanan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) mencakup partisipasi dalam perencanaan, pengawasan, dan evaluasi program Pendidikan yang dilaksanakan melalui Dewan Pendidikan Kabupaten dan Komite Sekolah atau nama lain yang sejenis pada Satuan PAUD, Pendidikan Dasar dan dan Pendidikan Nonformal.
- (7) Pelaksanaan peran serta Masyarakat dalam penyelenggaraan Pendidikan dan pengendalian mutu pelayanan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), diatur lebih lanjut dalam Peraturan Bupati.

Pasal 107

- (1) Peran serta perseorangan, keluarga dan kelompok sebagai sumber Pendidikan dapat berupa kontribusi pendidik dan Tenaga Kependidikan, dana, prasarana, dan sarana dalam penyelenggaraan Pendidikan, dan pengendalian mutu pelayanan Pendidikan kepada Satuan Pendidikan.
- (2) Peran serta organisasi profesi sebagai sumber Pendidikan dapat berupa penyediaan tenaga ahli dalam bidangnya dan narasumber dalam penyelenggaraan Pendidikan Formal, Pendidikan Nonformal dan Pendidikan Informal.
- (3) Peran serta pengusaha sebagai sumber Pendidikan dapat berupa penyediaan fasilitas prasarana dan sarana Pendidikan, dana, beasiswa, dan nara sumber dalam penyelenggaraan Pendidikan Formal, Pendidikan Nonformal dan Pendidikan informal.
- (4) Peran serta organisasi kemasyarakatan sebagai

beasiswa, dan nara sumber dalam penyelenggaraan Pendidikan Formal, Pendidikan Nonformal dan Pendidikan Informal.

Pasal 108

- (1) Peran serta perseorangan, keluarga atau kelompok sebagai pelaksana Pendidikan dapat berupa partisipasi dalam pengelolaan Pendidikan.
- (2) Peran serta organisasi profesi sebagai pelaksana Pendidikan dapat berupa pembentukan lembaga evaluasi dan/atau lembaga akreditasi mandiri.
- (3) Dunia usaha/dunia industri wajib menerima Peserta Didik dan/atau tenaga Pendidik asal sekolah Kabupaten Konawe Kepulauan dalam pelaksanaan sistem magang, Pendidikan sistem ganda, dan/atau kerjasama produksi dengan Satuan Pendidikan sebagai institusi pasangan.
- (4) Peran serta organisasi kemasyarakatan sebagai pelaksana Pendidikan dapat berupa penyelenggara, pengelolaan, pengawasan, dan pembinaan Satuan Pendidikan.

Pasal 109

- (1) Peran serta dunia usaha/dunia industri sebagai pengguna hasil Pendidikan dapat berupa kerjasama dengan Satuan Pendidikan dalam penyediaan lapangan kerja, pemanfaatan hasil penelitian, pengembangan, dan kerjasama pengembangan jaringan informasi.
- (2) Dunia usaha/dunia industri dapat menyelenggarakan program penelitian dan pengembangan, bekerjasama dengan Satuan Pendidikan.

- (1) Untuk peningkatan mutu dan relevansi program Pendidikan, Pemerintah Daerah bersama pelaku usaha dan/atau dunia industri dan/atau asosiasi profesi dapat membentuk Forum Koordinasi Konsultasi dan Kerjasama.
- (2) Pembentukan Forum Koordinasi Konsultasi dan Kerjasama sebagaimana dimaksud pada ayat (1), ditetapkan dalam Keputusan Bupati.

Bagian Kedua

Dewan Pendidikan

Pasal 111

- (1) Dewan Pendidikan merupakan wadah peran serta Masyarakat dalam peningkatan mutu layanan Pendidikan yang meliputi perencanaan, pengawasan dan evaluasi program Pendidikan.
- (2) Dewan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) sebagai lembaga mandiri berkedudukan di Daerah.
- (3) Anggota Dewan Pendidikan ditetapkan dengan Keputusan Bupati.
- (4) Anggota Dewan Pendidikan berjumlah paling banyak 11 (sebelas) orang.
- (5) Bupati memilih dan menetapkan anggota Dewan Pendidikan atas dasar usulan dari panitia pemilihan anggota Dewan Pendidikan yang dibentuk oleh Bupati.
- (6) Panitia pemilihan sebagaimana dimaksud pada ayat (4) mengusulkan kepada Bupati paling banyak 22 (dua puluh dua) orang calon anggota Dewan Pendidikan setelah mendapatkan usulan dari:
 - a. organisasi profesi Pendidik;
 - b. organisasi profesi lain; atau
 - c. organisasi kemasyarakatan

- (1) Dewan Pendidikan berperan sebagai:
 - a. pemberi pertimbangan dalam rangka penentuan dan pelaksanaan kebijakan Pendidikan.
 - b. pendukung, baik yang berwujud finansial, pemikiran maupun tenaga dalam penyelenggaraan Pendidikan.
 - c. pengontrol, dalam rangka transparansi dan akuntabilitas penyelenggaraan dan keluaran Pendidikan.
 - d. mediator antara Pemerintah Daerah dan DPRD dengan Masyarakat.
- (2) Dewan Pendidikan berfungsi sebagai berikut:
 - a. mendorong tumbuhnya perhatian dan komitmen Masyarakat terhadap penyelenggaraan Pendidikan yang bermutu.
 - b. Melakukan kerjasama dengan Masyarakat, perorangan/organisasi, Pemerintah, dan DPRD berkenaan dengan penyelenggaraan Pendidikan yang bermutu.
 - c. menampung dan menganalisa aspirasi, ide, tuntutan dan berbagai kebutuhan Pendidikan yang diajukan oleh Masyarakat.
 - d. memberikan masukan, pertimbangan, dan rekomendasi kepada Pemerintah Daerah dan DPRD mengenai:
 - 1) kebijakan dan program Pendidikan;
 - 2) kriteria kinerja daerah dalam bidang Pendidikan;
 - 3) kriteria Tenaga Kependidikan, khususnya guru/tutor dan kepala Satuan Pendidikan;
 - 4) kriteria fasilitas Pendidikan; dan
 - 5) hal-hal lain yang terkait dengan kependidikan.
 - e. mendorong Orang Tua dan Masyarakat

- mendukung peningkatan mutu dan pemerataan Pendidikan.
- f. melakukan evaluasi dan pengawasan terhadap kebijakan, program, penyelenggaraan, dan keluaran Pendidikan.
 - g. Dewan Pendidikan menjalankan fungsinya secara mandiri dan profesional.
- (3) Dewan Pendidikan bertugas menghimpun, menganalisis, dan memberikan rekomendasi kepada Bupati terhadap keluhan, saran, kritik, dan aspirasi Masyarakat terhadap Pendidikan.

Pasal 113

- (1) Keanggotaan Dewan Pendidikan terdiri atas tokoh yang berasal dari:
- a. pakar Pendidikan;
 - b. Penyelenggara Pendidikan;
 - c. pengusaha;
 - d. organisasi profesi;
 - e. Pendidikan berbasis kekhasan agama atau sosial-budaya; dan
 - f. Pendidikan bertaraf internasional;
 - g. tokoh Masyarakat;
 - h. Pendidikan berbasis keunggulan lokal; dan/atau
 - i. organisasi sosial kemasyarakatan.
- (2) Susunan kepengurusan Dewan Pendidikan paling sedikit terdiri atas ketua, sekretaris dan bendahara.
- (3) Masa jabatan keanggotaan Dewan Pendidikan adalah 5 (lima) tahun dan dapat dipilih kembali untuk 1 (satu) kali masa jabatan.

Bagian Ketiga
Komite Sekolah

Pasal 114

- (1) Komite Sekolah atau nama lain yang sejenis merupakan wadah peran serta Masyarakat dalam peningkatan mutu layanan Pendidikan meliputi perencanaan, pengawasan dan evaluasi program Pendidikan pada satuan PAUD dan Pendidikan Dasar.
- (2) Komite Sekolah atau nama lain yang sejenis berperan memberikan pertimbangan, saran dan dukungan tenaga, prasarana dan sarana serta pengawasan penyelenggaraan Pendidikan pada satuan PAUD dan Pendidikan Dasar.
- (3) Komite Sekolah/Pendidikan Nonformal atau nama lain yang sejenis sebagaimana dimaksud pada ayat (1) pada satuan PAUD dan Pendidikan Dasar, bersifat mandiri dan tidak mempunyai hubungan hirarkis dengan Pemerintah, Pemerintah Daerah, dan Dewan Pendidikan.
- (4) Komite Sekolah wajib dibentuk pada satu Satuan Pendidikan Formal atau nama lain yang sejenis.
- (5) Kepengurusan dan keanggotaan Komite Sekolah sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- (6) Masa jabatan Komite Sekolah adalah 3 (tiga) tahun dan dapat dipilih kembali dalam 1 (satu) kali masa jabatan.
- (7) Dalam pengambilan keputusan Komite Sekolah wajib mengkoordinasikan dengan seluruh Orang Tua murid.

BAB XVII
KERJASAMA

Pasal 115

- (1) Penyelenggaraan dan/atau pengelolaan Pendidikan dapat dilakukan kerjasama dengan lembaga Pendidikan dan/atau dunia usaha/dunia industri dan/atau asosiasi profesi dalam negeri dan/atau luar negeri.
- (2) Kerjasama sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dalam rangka meningkatkan mutu, relevansi, dan pelayanan Pendidikan.
- (3) Ketentuan lebih lanjut mengenai tata cara kerjasama sebagaimana dimaksud pada ayat (1) diatur dalam Peraturan Bupati.

BAB XVIII
PENGAWASAN DAN PENGENDALIAN

Pasal 116

- (1) Pemerintah Daerah, Dewan Pendidikan, Komite Sekolah atau nama lain yang sejenis melakukan pengawasan atas penyelenggaraan Pendidikan pada PAUD dan Pendidikan Dasar sesuai dengan kewenangan masing-masing.
- (2) Pengawasan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dilakukan dengan prinsip profesional, transparan dan akuntabel.

Pasal 117

Pengendalian penyelenggaraan dan/atau pengelolaan Pendidikan merupakan kewenangan Bupati yang pelaksanaannya didelegasikan kepada Kepala Dinas.

BAB XIX
SANKSI ADMINISTRATIF

Pasal 118

- (1) Pelanggaran terhadap ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 13 ayat (2), Pasal 14 ayat (2), Pasal 15 ayat (3), Pasal 80 dan Pasal 81 dikenakan sanksi administratif.
- (2) Sanksi administrative sebagaimana dimaksud pada ayat (1) berupa:
 - a. teguran lisan;
 - b. teguran tertulis;
 - c. penghentian sementara kegiatan;
 - d. penghentian tetap kegiatan;
 - e. pencabutan sementara izin; dan/atau
 - f. pencabutan tetap izin.
- (3) Ketentuan lebih lanjut mengenai tata cara pengenaan sanksi administratif sebagaimana dimaksud pada ayat (2) diatur dalam Peraturan Bupati.

BAB XX
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 119

Peraturan pelaksanaan dari Peraturan Daerah ini ditetapkan paling lama 12 (dua belas) bulan terhitung sejak Peraturan Daerah ini diundangkan.

Pasal 120

Peraturan Daerah ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Daerah ini dengan penempatannya dalam Lembaran Daerah Kabupaten Konawe Kepulauan .

Ditetapkan di Langara
pada tanggal 11. Maret 2019

BUPATI KONAWE KEPULAUAN,

AMRULLAH

Diundangkan di Langara
pada tanggal 11. Maret 2019

SEKRETARIS DAERAH
KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN,


CECEP TRISNAJAYADI

LEMBARAN DAERAH KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN TAHUN... 2019
NOMOR .11

NOREG PERATURAN DAERAH KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN
NOMOR: ..11/371 2019

Salinan sesuai dengan aslinya
KEPALA BAGIAN HUKUM SETDA,



PENJELASAN
ATAS
PERATURAN DAERAH KABUPATEN KONAWE KEPULAUAN
NOMOR 11 TAHUN 2019
TENTANG
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN

I. UMUM

Dalam naskah pembukaan Undang- Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, khususnya pada alinea keempat, disebutkan bahwa salah satu tujuan nasional bangsa Indonesia adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Tujuan nasional tersebut kemudian diperjelas dengan ketentuan yang terdapat dalam pasal 31 Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesiayang memberikan jaminan terhadap pengembangan dan peningkatan kualitas pelayanan dan penyelenggaraan pendidikan. Fundamental konstitusi tersebut selanjutnya dijabarkan secara normatif melalui Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Pemerintah daerah Konawe Kepulauan yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sistem Negara Kesatuan Republik Indonesia, merupakan bagian dari NKRI yang wajib menjadi bagian dari wujud konsekuensi konstitusional pasal 18 Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Wujud implementasi yang lebih detail dan implementatif berkaitan dengan kewenangan Pemerintah Daerah, dapat dilihat di dalam ketentuan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah. Dalam Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah disebutkan bahwa Pendidikan merupakan urusan pemerintahan wajib yang berkaitan dengan pelayanan dasar. Oleh karena itu maka Pendidikan merupakan kebutuhan dasar yang akan menjadi salah satu faktor

Kualitas sumber daya manusia merupakan salah satu kunci keberhasilan membangun daerah. Dengan demikian terlihat kaitan yang sangat erat antara bidang Pendidikan dengan sumber daya manusia sebagai sebuah pondasi dalam berbagai bidang kehidupan manusia.

Praktek penyelenggaraan Pendidikan di Kabupaten Konawe Kepulauan dimaksudkan sebagai salah satu wilayah administratif pelayanan pendidikan yang menjamin hak dasar warga negara untuk mendapatkan akses Pendidikan yang berkualitas. Dengan kata lain, pelayanan pendidikan di pulau Wawonii (Kabupaten Konawe Kepulauan) harus dilaksanakan dengan prinsip menjamin pemerataan kesempatan bagi seluruh lapisan masyarakat Wawonii untuk dapat mengakses pelayanan pendidikan. Pelayanan pendidikan secara khusus diarahkan agar putra putri Wawonii dapat mengembangkan proses pembelajaran yang demokratis, berkeadilan, serta tidak diskriminatif dengan menjunjung tinggi hak azasi manusia, nilai keagamaan, nilai kultural, kemajuan bangsa dan kompetensi yang berdaya saing global. Dengan pertimbangan sebagaimana tersebut di atas, maka Pemerintah Daerah Konawe Kepulauan memandang perlu membentuk Peraturan Daerah tentang Penyelenggaraan Pendidikan.

II. PASAL DEMI PASAL

Pasal 1

Cukup jelas.

Pasal 2

Cukup jelas

Pasal 3

Cukup jelas

Pasal 4

Cukup jelas.

Pasal 5

Cukup jelas

Pasal 6

Cukup jelas.

Pasal 7

Cukup jelas.

Pasal 8

Cukup jelas.

Pasal 9

Cukup jelas.

Pasal 10

Cukup jelas.

Pasal 11

Cukup jelas.

Pasal 12

Cukup jelas.

Pasal 13

Cukup jelas.

Pasal 14

Cukup jelas.

Pasal 15

Cukup jelas.

Pasal 16

Cukup jelas.

Pasal 17

Cukup jelas.

Pasal 18

Cukup jelas.

Pasal 19

ayat (1)

Cukup jelas.

ayat (2)

Cukup jelas.

ayat (3)

Jenjang Pendidikan yang menjadi kewenangan Pemerintah Daerah hanya sebatas Pendidikan Dasar. Untuk Jenjang Pendidikan menengah menjadi kewenangan Pemerintah Provinsi.

Pasal 20
Cukup jelas.

Pasal 21
Cukup jelas.

Pasal 22
Cukup jelas.

Pasal 23
Cukup jelas.

Pasal 24
Cukup jelas.

Pasal 25
Cukup jelas.

Pasal 26
Cukup jelas.

Pasal 27
Cukup jelas.

Pasal 28
Cukup jelas.

Pasal 29
Cukup jelas.

Pasal 30
Cukup jelas.

Pasal 31
Cukup jelas.

Pasal 32
Cukup jelas.

Pasal 33
Cukup jelas.

Pasal 34
Cukup jelas.

Pasal 35
Cukup jelas.

Pasal 36
Cukup jelas.

Pasal 37
Cukup jelas.

Pasal 38

Cukup jelas.

Pasal 39

Cukup jelas.

Pasal 41

Cukup jelas.

Pasal 42

Cukup jelas.

Pasal 43

Cukup jelas.

Pasal 44

Cukup jelas.

Pasal 45

Cukup jelas.

Pasal 46

Cukup jelas.

Pasal 47

Cukup jelas.

Pasal 48

Cukup jelas.

Pasal 49

Cukup jelas.

Pasal 50

Cukup jelas.

Pasal 51

Cukup jelas.

Pasal 52

Cukup jelas.

Pasal 53

ayat (1)

Pembinaan penjaminan mutu dilakukan dengan memperhatikan kondisi geografis dan budaya masyarakat Kabupaten Konawe Kepulauan. Dalam hal ini termasuk dimungkinkannya penyelenggaraan Pendidikan di daerah terpecil dengan jumlah Peserta Didik dan sarana

ayat (2)

Cukup jelas.

ayat (3)

Cukup jelas.

Pasal 54

Cukup jelas.

Pasal 55

Cukup jelas.

Pasal 56

Cukup jelas.

Pasal 57

Cukup jelas.

Pasal 58

Cukup jelas.

Pasal 59

Cukup jelas.

Pasal 60

Cukup jelas.

Pasal 61

Cukup jelas.

Pasal 62

Cukup jelas.

Pasal 63

Cukup jelas.

Pasal 64

Cukup jelas.

Pasal 65

Cukup jelas.

Pasal 66

Cukup jelas.

Pasal 67

Cukup jelas.

Pasal 68

Cukup jelas.

Pasal 69

Cukup jelas.

Pasal 70

Cukup jelas.

Pasal 71

Cukup jelas.

Pasal 72

Cukup jelas.

Pasal 73

Cukup jelas.

Pasal 74

Cukup jelas.

Pasal 75

ayat (1)

Cukup jelas.

ayat (2)

Huruf a

Cukup jelas.

Huruf b

Cukup jelas.

Huruf c

Cukup jelas

huruf d

bantuan hukum sebagaimana dimaksud dalam ketentuan ini mengacu pada Undang-Undang Nomor 16 Tahun 2011 tentang Bantuan Hukum.

Pasal 76

Cukup jelas.

Pasal 77

Cukup jelas.

Pasal 78

Cukup jelas.

Pasal 79

Cukup jelas.

Pasal 80

Cukup jelas.

Pasal 81

Pasal 82

Cukup jelas.

Pasal 83

Cukup jelas.

Pasal 84

Cukup jelas.

Pasal 85

Cukup jelas.

Pasal 86

Cukup jelas.

Pasal 87

Cukup jelas.

Pasal 88

Cukup jelas.

Pasal 89

Cukup jelas.

Pasal 90

Cukup jelas.

Pasal 91

Cukup jelas.

Pasal 92

Cukup jelas.

Pasal 93

Cukup jelas.

Pasal 94

Cukup jelas.

Pasal 95

Ayat (1)

Huruf a

Cukup jelas.

Huruf b

Cukup jelas.

Huruf c

Cukup jelas

Huruf d

Cukup jelas

Huruf e

dapat berupa sumbangan dari Orang
Tua/wali yang sah sesuai dengan
ketentuan peraturan perundang-undangan
yang berlaku.

Ayat (2)

Cukup jelas

Ayat (3)

Cukup jelas

Ayat (4)

Cukup jelas

Pasal 96

Cukup jelas.

Pasal 97

Cukup jelas.

Pasal 98

Cukup jelas.

Pasal 99

Cukup jelas.

Pasal 100

Cukup jelas.

Pasal 101

Cukup jelas.

Pasal 102

Cukup jelas.

Pasal 103

Cukup jelas.

Pasal 104

Cukup jelas.

Pasal 105

Cukup jelas.

Pasal 106

Cukup jelas.

Pasal 107

Cukup jelas.

Pasal 109
Cukup jelas.

Pasal 110
Cukup jelas.

Pasal 111
Cukup jelas.

Pasal 112
Cukup jelas.

Pasal 113
Cukup jelas.

Pasal 114
Cukup jelas.

Pasal 115
Cukup jelas.

Pasal 116
Cukup jelas.

Pasal 117
Cukup jelas.

Pasal 118
Cukup jelas.

Pasal 119
Cukup jelas.

Pasal 120
Cukup jelas.

The seal is circular with a purple border. Inside the border, the words "BUPATI KONAWA KEPULAUAN" are written in a semi-circle at the top, and "KONAWA KEPULAUAN" is written at the bottom. In the center, there is a Garuda emblem. A signature in black ink is written over the seal, and the name "AMRULLAH" is printed below it.
BUPATI KONAWA KEPULAUAN,
AMRULLAH

TAMBAHAN LEMBARAN DAERAH KABUPATEN KONAWA KEPULAUAN
NOMOR ...³⁹

Salinan sesuai dengan aslinya
KEPALA BAGIAN HUKUM SETDA,

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'A' followed by a horizontal line.